



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОАУ СОШ №3  
«*В.В.*» В.В. Лазука

Принят на педагогическом совете  
«22» июня 2018 г. протокол № 9,  
утверждён приказом  
№ 48 от «22» июня 2018 г.

# Учебный план

на 2018/19 учебный год

Муниципальное общеобразовательное  
автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
г. Шимановска» Амурской области

## Режим работы МОАУ СОШ № 3 в 2018/19 учебном году

Занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов (в том числе 1-9 классов АООП с нарушением интеллекта);
- по шестидневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Обучение осуществляется в одну смену.

Комплектование классов:

|                | класс                             | Кол-во учащихся |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 класс (1)    | 1А                                | 23              |
| 2 класс (2)    | 2А                                | 22              |
|                | 2Б                                | 21              |
| 3 класс (1)    | 3А                                | 26              |
| 4 класс (2)    | 4А                                | 26              |
|                | 4Б                                | 27              |
| 1-4 класс АООП | 1-4                               | 22              |
| 5 класс (2)    | 5А                                | 19              |
|                | 5Б                                | 16              |
| 6 класс (1)    | 6                                 | 31              |
| 7 класс (2)    | 7А                                | 18              |
|                | 7Б                                | 21              |
| 8 класс (2)    | 8А                                | 20              |
|                | 8Б                                | 19              |
| 9 класс (1)    | 9                                 | 31              |
| 5-7 класс АООП | 5-7                               | 17              |
| 8-9 класс АООП | 8-9                               | 15              |
| 10 класс (1)   | 10                                | 14              |
| 11 класс (1)   | 11                                | 14              |
| <b>Итого:</b>  | <b>16 классов +<br/>3кл. АООП</b> | <b>402</b>      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Профильное обучение<br/>(2 класса)</b>           | 10 – универсальный<br>11 – естественно-научный   |
| <b>Расширенное изучение<br/>предметов 4 класса)</b> | 8АБ, 9 – алгебра<br>7АБ - биология<br>8АБ - русский язык   |
| <b>Раннее изучение предметов<br/>(5 классов)</b>    | 5АБ, 6 – информатика<br>5АБ, 6, 7АБ – ОБЖ  |
| <b>Классы ранней<br/>профилизации</b>               | 5А – художественно-эстетического направления<br>6 – эколого-краеведческого направления<br>7А – юные инспектора дорожного движения (ЮИД)<br>7Б – спортивно-оздоровительного направления |

Расписание звонков для 1-х классов в течение сентября-октября 2018 г.:

- 1 урок            8.15 – 8.50 час.
- 2 урок            9.10 – 9.45 час.

- 3 урок 10.15 – 10.50 час.

Расписание звонков для 1-х классов в течение ноября - декабря 2018 г.:

- 1 урок 8.15 – 8.50 час.
- 2 урок 9.10 – 9.45 час.
- 3 урок 10.15 – 10.50 час.
- 4 урок 11.20 – 11.55 час.

Расписание звонков для 1-х классов в течение января - мая 2019 г.:

- 1 урок 8.15 – 9.00 час.
- 2 урок 9.10 – 9.55 час.
- 3 урок 10.15 – 11.00 час.
- 4 урок 11.20 – 12.05 час.
- 5 урок 12.20 - 13.05 час.

Расписание звонков для 1-11 классов и классов, обучающихся по АООП с нарушением интеллекта на весь учебный год:

- 1 урок 8.15 – 9.00 час.
- 2 урок 9.10 – 9.55 час.
- 3 урок 10.15 – 11.00 час.
- 4 урок 11.20 – 12.05 час.
- 5 урок 12.20 - 13.05 час.
- 6 урок 13.15 – 14.00 час.

Расписание звонков в субботу для 5-11 классов и классов, обучающихся по АООП с нарушением интеллекта:

- 1 урок 08.15 – 08.55 час.
- 2 урок 09.05 – 09.45 час.
- 3 урок 09.55 – 10.35 час.
- 4 урок 10.45 – 11.25 час.
- 5 урок 11.35 - 12.15 час.
- 6 урок 12.20 – 13.00 час.

Продолжительность 2018/19 учебного года (в том числе для классов АООП с нарушением интеллекта):

- для 1-х классов - 33 недели (с 01.09 по 29.05.2019 г.)
- для 2-4 классов- 34 недели (с 01.09 по 29.05.2019 г.)
- для 5-8, 10 классов- 34 недели (с 01.09 по 29.05.2019 г.)
- для 9, 11 классов- 34 недели (с 01.09 по 25.05.2019 г., без учёта экзаменационного периода)

На основании приказа МОАУ СОШ № 3 от 22.06.2018 г. № 48 в 2018/19 учебном году введён следующий учебный график:

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОАУ СОШ № 3

Начало учебного года – 1 сентября 2018 г., окончание – 29 мая 2019 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах (в том числе АООП) – 33 недели;

во 2-8 (в том числе АООП), 10-х классах – 34 недели;

в 9 (в том числе АООП), 11-х классах – 34 недели без учёта экзаменационного периода;

Продолжительность учебной недели: 5 дней в 1-4 классах (в том числе в 1-9 классах, обучающихся по АООП), 6 дней в 5-11 классах. Учебный год разбит на четыре четверти. Каждая четверть завершается каникулами продолжительностью 9-11 дней. Промежуточная аттестация обучающихся 2–11 классов проводится согласно Положению о промежуточной аттестации и графику. Четвертные оценки выставляются во 2-9-х классах (в том числе АООП) в конце каждой четверти, в 10-11 классах по полугодиям.

| <b>I четверть</b>                        | <i>каникулы</i>                           | <b>II четверть</b>                      | <i>каникулы</i>                          | <b>III четверть</b>                      | <i>каникулы</i>                           | <b>IV четверть</b>                                   |
|--|---|---|--|--|---|--|
| с 01.09 (сб)<br>по 26.10 (пт)<br>2018 г. | 27.10 (сб)<br>по<br>05.11 (пн)<br>2018 г. | с 06.11(вт)<br>по 29.12 (сб)<br>2018 г. | 30.12 (вс)<br>по<br>09.01(чт)<br>2019 г. | с 10.01 (пт)<br>по 22.03 (пт)<br>2019 г. | 23.03 (сб)<br>по<br>31.03 (вс)<br>2019 г. | с 01.04(пн)<br>по 29.05 (чт)<br>2019 г.              |
| 8 недель                                 | <b>10 дней</b>                            | 8 недель                                | <b>11 дней</b>                           | 10 недель                                | <b>9 дней</b>                             | 8 недель   |
|  |   |   |  |  |   | Итого: учебных недель - 34<br>каникулярных дней - 30 |

Дополнительные каникулы для 1 классов с 18 по 24 февраля 2019 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МОАУСОШ № 3 на 2018/19 учебный год**

Учебный план МОАУ СОШ № 3 в организации образовательного процесса составлен в соответствии с нормативными документами

**Федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятым Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренным Советом Федерации 26.12.2012 г. (с изменениями);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Минобрнауки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (приложение к письму Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.09.2002 г. № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

#### **Регионального уровня:**

- Законом Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
- Инструктивно-методическим письмом ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 11.08.2015 г. № 01-01-935 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области»;
- Приказом Минобрнауки Амурской области от 26.08.2016 г. № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки Амурской области от 13.08.2018 № 950 «Об опережающем введении в 2018/19 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области».

#### **Муниципального уровня:**

- Приказом Управления образования администрации г. Шимановска от 15.08.2018 № 271 «Об опережающем введении в 2018/19 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города».

#### **Школьного уровня:**

- Уставом МОАУ СОШ № 3;
- Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска;

- Приказом от 30.08.2018 № 59 «Об опережающем введении в 2018/19 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план направлен на реализацию основных целей МОАУ СОШ № 3 – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного государственного стандарта знаний, их адаптации жизни в обществе; создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития социально активной личности, ее творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самообразованию.

Основная задача школы – реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях обновления содержания образования, гуманитаризации, направленной на приоритетное развитие общекультурных компонентов, обращенных к личности ученика, его правам, интересам, а также при усилении тенденций на вариативность, дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса.

Учебный план составлен со стремлением приблизить к особенностям и потребностям микрорайона школы, в соответствии с кадровой ситуацией, запросами обучающихся, их родителей, с целью удовлетворить образовательные потребности детей.

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам и уровням обучения соблюдается. Обязательная часть учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимыми универсальными учебными действиями, а так же минимумом знаний, умений, навыков и возможности продолжения образования. Учебные предметы обязательной части обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: на уровне начального общего образования – 1 час в неделю, в том числе от 7 до 10 часов в неделю внеурочной деятельности; на уровне основного общего образования от 4 до 6 недельных часов, в том числе 5 часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах (ФГОС ООО); на уровне среднего общего образования по 7 недельных часов.

Количество классов по уровням: на уровне начального общего образования 6 общеобразовательных классов-комплектов и один класс, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта; на уровне основного общего образования 8 общеобразовательных классов-комплектов и два класса, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта; на уровне среднего общего образования 2 профильных класса. Обучение ведётся по ФГОС в 1-10 классах; по ФБУП-2004 в 11 классе, по БУП VIII вида(1 вариант) в 4-9 классах, обучающихся по АООП с нарушением интеллекта. В 1-3 классах, обучающихся по АООП с нарушением интеллекта обучение ведётся согласно эксперименту по СФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, преподавание и изучение русского языка ведётся с 1 по 11 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 класс и в МОАУ СОШ № 3 представлен английским языком. При проведении уроков английского языка осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

В МОАУ СОШ № 3 реализуется региональная образовательная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения»: в во 2Б, 3, 4Б, 7АБ классах через внеурочную деятельность.

Реализация данной программы позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 КЛАССЫ**

Учебный план для 1–4 классов разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска. Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ - 4 года и реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, так же является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В начальной школе обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обучение ведется по образовательной системе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4-х - 23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов из семи предметных областей: филология, математика и информатики, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Набор образовательных областей и перечень учебных предметов, реализующих ФГОС, представлены в данном разделе необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.



Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (английский язык).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В 4 классе предмет является интегрированным - в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 3, 4АБ кл. – раннее изучение предмета «Информатика и ИКТ». В объёме 1 н/ч (во 2 полугодии) предмет представлен в качестве учебного 6-часового модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4АБ классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который, по согласованию с родителями (законными представителями) и по результатам анкетирования, представлен модулем «Основы светской этики».

Предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке», по результатам анкетирования среди родителей 1-4 классов остался не востребованным, поэтому в учебном плане часы на его изучение не выделены.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для организации внеурочной деятельности в МОАУ СОШ № 3 внедрена оптимизационная модель: модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 КЛАССЫ**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ – 5 лет и реализует основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (в 5-9 классах), а так же является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На уровне основного общего образования помимо обязательных предметов, вводятся предметы по выбору, внеклассные занятия для более полного развития склонностей и способностей обучающихся.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении являются для школьников обязательными.

### *Цели:*

- Углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления дальнейшей специализации образования и уровня освоения отдельных предметов, формирование профессиональной первичной ориентации;
- Формирование ценностных представлений о структуре личности ребенка, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме, начало становления мировоззрения личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы данной части использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- 5АБ, 6 кл. - индивидуальные занятия по математике 1 н/ч;
- 9 кл. – индивидуальные занятия по географии 1 н/ч (курс является востребованным и необходимым по причине множественного выбора данного предмета в качестве экзамена при прохождении государственной итоговой аттестации);
- 5АБ, 6, 7АБ классы раннего изучения отдельных предметов: информатики – по 1 н/ч в 5АБ, 6 классах; ОБЖ – по 1 н/ч в 5АБ, 6, 7АБкл.;
- 7АБ, 8АБ, 9 классы расширенного изучения предметов: по 1 н/ч русского языка в 8АБ кл.; алгебры в 8АБ, 9 кл.; биологии в 7АБкл.;
- 5АБ, 6, 7АБ классы – по 2н/ч технологии для деления на подгруппы, в 8АБ по 1 н/ч;

Предметы «Родной язык» и «Родная литература», по результатам анкетирования среди обучающихся и родителей 5-9 классов остались не востребованным, поэтому в учебном плане часы на их изучение не выделены.

Организованы групповые занятия и элективные курсы:

- 7АБкл. «Основы безопасного движения» - 1 н/ч;
- 8Акл. «Основы графического языка в черчении» - 1 н/ч;
- 9 кл. «Содержание и языковой анализ текста» - 1 н/ч.

С целью выполнения требований ФГОС ООО и подготовки каждым обучающимся индивидуального итогового проекта в 8-9 классах введён курс «Проектная деятельность» по 1 н/ч.

Для реализации программ ранней профилизации на уровне основного общего образования организованы классы по следующим направлениям (часы используются из части, формируемой участниками образовательных отношений):

- 5А – художественно-эстетического направления (1 н/ч спецкурс «Эстетическое моделирование»);
- 6 – эколого-краеведческого направления (1 н/ч Спецкурс «Экология Амурской области»);
- 7А – юные инспектора дорожного движения (ЮИД) (1 н/ч спецкурс «Основы безопасного движения»);
- 7Б – спортивно-оздоровительного направления (1 н/ч спецкурс ««Спорт – основа здоровья»).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации, так же как и на уровне начального общего образования, внедрена оптимизационная модель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МОАУ СОШ № 3, содержательном и организационном единстве всех направлений.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10-11 КЛАССЫ**

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ – 2 года и реализует образовательную программу среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Повышенный уровень образования обеспечивается профильным обучением и введением элективных курсов по различным предметам с целью реализации потребностей старшеклассников в более глубоком изучении отдельных предметов. С этой же целью, в учебный план школы, наряду с обязательными предметами, включены предметы по выбору самого старшеклассника.

**10 класс.** Учебный план 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

По результатам изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе определен универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей, предложенных Примерным учебным планом ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля содержит учебные предметы, которые являются общими для включения во все учебные планы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне, согласно запросам обучающихся, введены предметы: русский язык – 3 н/ч, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 н/ч. В качестве дополнительных учебных предметов выбраны: экономика – 1 н/ч, информатика – 1 н/ч, физика – 2 н/ч, обществознание – 2 н/ч. Не выбраны на углубленном уровне, однако выбраны с увеличением часов в количестве большем, чем определено примерным учебным планом на предметы базового уровня: химия – до 2 н/ч, биология – до 2 н/ч, география – до 2 н/ч.

Так же предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов – элективный курс 1 н/ч (обязателен для выбора). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Введены факультативы: Практикум решения задач по информатике – 1 н/ч; Профессия - Родину защищать – 1 н/ч.

**11 класс.** Выбранный естественно-научный профиль даёт возможность изучения на более глубоком уровне математики – 6 н/ч и биологии – 3 н/ч, что соответствует запросу обучающихся при выборе их дальнейшего маршрута обучения после окончания школы.

В компонент образовательного учреждения, согласно запросу обучающихся, добавлены учебные предметы: по 1 н/ч русского языка, географии, химии.

С учётом изменений, внесённых в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, с целью осознания старшеклассниками принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира в 11 классе введён 1 н/ч учебного предмета «Астрономия».

Организованы элективные курсы: по 1 н/ч «Речеведение», «Практикум по решению химических задач», «Молекулярная биология», «Введение в социальную психологию» (курс предложен в городской межшкольный ресурсный центр).

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

### **Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта.**

Учебный план для обучающихся по АООП с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» обучение детей с интеллектуальными нарушениями в 1-9 классах ведётся по пятидневной учебной неделе.

Школа определена как экспериментальная площадка по введению ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план для 1-3 классов составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В работе используется учебно-методический комплект под редакцией И.М. Бгажноковой.

В соответствии с требованиями СФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП от 9 до 13 лет, в МОАУ СОШ № 3 определён 1 вариант 1-4 классы; 5-9 классы (9 лет обучения). Выбор данного варианта определён с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательные потребности, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, добавлено по 1 н/ч чтения, русского языка и ручного труда.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в 1-2 классах ритмикой по 1н/ч, занятиями «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» по 2

н/ч, логопедическими занятиями по 3 н/ч. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности представлена занятиями в 1-3 классах по 1 н/ч «Основы безопасного движения», «Пескотерапия», «Волшебный карандаш».

Учебный план для 4-9 классов составлен на основе Учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/20165-п. В 4 классах учебный план продолжает осуществлять начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структура индивидуального учебного плана для детей, обучающихся на дому во 1,2, 3, 5, 7, 9 классах включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к их возможностям и по желанию родителей (законных представителей). Два ученика получают образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составленной на основе Примерного учебного плана АООП (СФГОС, вариант 2). Всего в 2018/19 учебном году на домашнем обучении находятся 8 обучающихся (детей-инвалидов). Максимальная учебная нагрузка для обучающихся на дому во 1-3 классах 8 н/ч, 5-9 классах 10 н/ч.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 - обществознание. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5-9 классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 1-7-х классах, ЛФК в 1-4-х и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4-классах.

Продолжительность коррекционных индивидуальных и групповых занятий по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению школьники 5-9-х классов делятся на 2 группы: мальчики (деревообработка) и девочки (швейное дело). По окончании 9 классов обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельство установленного образца об окончании школы.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация в МОАУ СОШ № 3 проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся») и локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс», принятого на педагогическом совете 22 мая 2014 протокол № 6, утверждённого приказом № 46/1от 22.05.2014 г.

Промежуточная аттестация проводится по графику, составленному на один учебный год до 1 сентября текущего года, утверждённому директором школы.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов и классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок; обучающихся 2-9 классов проводится в течение учебного периода по завершении освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, а так же по триместрам с фиксацией достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале.

Для профильного 11 класса устанавливается зимняя сессия, во время которой в последние учебные недели первого полугодия обучающиеся сдают экзамены по профильным предметам учебного плана школы.

В соответствии с требованиями ФГОС формой промежуточной аттестации метапредметных результатов является комплексная работа на метапредметной основе.

Промежуточная аттестация по русскому языку математике включает в себя:

- стартовую и рубежную диагностику в 1 классах;
- диктант по русскому языку во 2 - 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2 - 4 классах;
- проверку навыков литературного чтения во 2 - 4-х классах;
- диктант с грамматическим заданием, изложение, тестирование по русскому языку контрольная работа, тестирование по математике в 5-8, 10 классах;
- репетиционные экзамены по материалам ОГЭ – 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.;
- контрольную работу по математике, чтению и развитию речи, письму и развитию речи в классах АООП.

Промежуточная аттестация по устным предметам может проводиться в форме тестирования, устного экзамена, защиты реферата, творческой работы, проекта.

Удовлетворительные результаты, полученные обучающимися 1-8, 10 классов на промежуточной аттестации, проводимой по завершению учебного года являются основанием перевода их в следующий класс; обучающимися 9,11 классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической Комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Начальное общее образование (ФГОС) 1, 2 классы**  
(при 5-дневной учебной неделе, 1 кл. - 33 уч. недели, 2 кл. - 34)

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю |                 |                 |
|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------|
|   | Классы  | 1А                        | 2А              | 2Б              |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                 |                 |
| Филология   | Русский язык                                      | 4 (132)                   | 4 (136)         | 4 (136)         |
|   | Литературное чтение                               | 4 (132)                   | 4 (136)         | 4 (136)         |
|   | Иностранный язык                                  | -                         | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                       | Родной язык и литературное чтение на родном языке | -                         | -               | -               |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 (132)                   | 4 (136)         | 4 (136)         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                    | 2 (66)                    | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Основы религиозной культуры и светской этики                            | Основы религиозной культуры и светской этики      | -                         | -               | -               |
| Искусство   | Музыка  | 1 (33)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
|   | Изобразительное искусство                         | 1 (33)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Технология  | Технология  | 1 (33)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 3 (99)                    | 3 (102)         | 3 (102)         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>20 (660)</b>           | <b>22 (748)</b> | <b>22 (748)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   | <b>1 (33)</b>             | <b>1 (34)</b>   | <b>1 (34)</b>   |
| Русский язык  |   | 1 (33)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>                       |   | <b>21 (693)</b>           | <b>23 (782)</b> | <b>23 (782)</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |   |                           |                 |                 |
| Направления развития личности   | Формы организации деятельности                    | <b>6 (198)</b>            | <b>8 (272)</b>  | <b>5 (170)</b>  |
| Коррекционно-развивающее  | Я первоклассник                                   | 1                         | -               | -               |
|   | Уроки психологического развития                   | -                         | 1               | 1               |
| Духовно-нравственное  | Музыкальная шкатулка                              | -                         | 1               | 1               |
|   | Край родной, познакомимся с тобой                 | -                         | 1               | -               |
| Социальное  | Основы безопасного движения                       | -                         | -               | 1               |
| Общеинтел-  | Я исследователь                                   | 1                         | 1               | -               |

|                                |                                   |                 |                  |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| лектуальное                    | Занимательный русский язык        | 1               | 1                | -               |
|                                | Математика и конструирование      | 1               | 1                | -               |
| Общекультурное                 | Волшебный карандаш                | 1               | -                | -               |
|                                | Декоративно-прикладное творчество | -               | 1                | 1               |
| Спортивно-оздоровительное      | Уроки доктора Айболита            | 1               | -                | -               |
|                                | Школа здоровья                    | -               | 1                | 1               |
| <b>Итого к финансированию:</b> |                                   | <b>27 (891)</b> | <b>31 (1054)</b> | <b>28 (952)</b> |

**Начальное общее образование (ФГОС) 3, 4 классы**  
(при 5-дневной учебной неделе, 34 уч. недели)

| Предметные области  | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю |                 |                 |
|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------|
|   | Классы  | 3                         | 4А              | 4Б              |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                 |                 |
| Филология   | Русский язык                                      | 4 (136)                   | 4 (136)         | 4 (136)         |
|   | Литературное чтение                               | 4 (136)                   | 3 (102)         | 3 (102)         |
|   | Иностранный язык                                  | 2 (68)                    | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                       | Родной язык и литературное чтение на родном языке | -                         | -               | -               |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 (136)                   | 4 (136)         | 4 (136)         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                    | 2 (68)                    | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Основы религиозной культуры и светской этики                            | Основы религиозной культуры и светской этики      | -                         | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Искусство   | Музыка  | 1 (34)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
|   | Изобразительное искусство                         | 1 (34)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Технология  | Технология  | 1 (34)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Физическая культура   | Физическая культура                               | 3 (102)                   | 3 (102)         | 3 (102)         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>22 (748)</b>           | <b>22 (748)</b> | <b>22 (748)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   | <b>1 (34)</b>             | <b>1 (34)</b>   | <b>1 (34)</b>   |
| Русский язык  |   | 1 (34)                    | 1 (34)          | 1 (34)          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                        |   | <b>23 (782)</b>           | <b>23 (782)</b> | <b>23 (782)</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b> |   |                           |                 |                 |
| Направления развития личности   | Формы организации деятельности                    | <b>6 (204)</b>            | <b>6 (204)</b>  | <b>5 (170)</b>  |
| Духовно-нравственное  | Цветочные фантазии                                | -                         | 1               | 1               |
|   | Весёлые нотки                                     | 1                         | -               | -               |
|   | Звуки музыки                                      | -                         | 1               | 1               |
| Обще-интеллектуальное   | Я исследователь                                   | 1                         | 1               | 1               |
|   | Планета загадок                                   | -                         | 1               | 1               |
|   | Математика и конструирование                      | 1                         | 1               | -               |



|                                |                                      |                 |                 |                 |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                | Весёлая грамматика                   | -               | 1               | -               |
| Социальное                     | Основы безопасного движения          | 1               | -               | 1               |
| Общекультурное                 | Декоративно-прикладное творчество    | 1               | -               | -               |
| Спортивно-оздоровительное      | Правильное питание - основа здоровья | 1               | -               | -               |
| <b>Итого к финансированию:</b> |                                      | <b>29 (986)</b> | <b>29 (986)</b> | <b>28 (952)</b> |

**Основное общее образование (ФГОС) 5-7 классы**  
(при 6-дневной учебной неделе, 35 уч. нед.)

| Предметные области              | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                 |                                  | 5А                        | 5Б      | 6       | 7А      | 7Б      |
| <b>Обязательная часть</b>       |                                  |                           |         |         |         |         |
| Филология                       | Русский язык                     | 5 (170)                   | 5 (170) | 6 (204) | 4 (136) | 4 (136) |
|                                 | Литература                       | 3 (102)                   | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68)  | 2 (68)  |
|                                 | Иностранный язык                 | 3 (102)                   | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                      | -                         | -       | -       | -       | -       |
|                                 | Родная литература                | -                         | -       | -       | -       | -       |
| Математика и информатика        | Математика                       | 5 (170)                   | 5 (170) | 5 (170) | -       | -       |
|                                 | Алгебра                          | -                         | -       | -       | 3 (102) | 3 (102) |
|                                 | Геометрия                        | -                         | -       | -       | 2 (68)  | 2 (68)  |
|                                 | Информатика                      | -                         | -       | -       | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история | 2 (68)                    | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  |
|                                 | Обществознание                   | -                         | -       | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
|                                 | География                        | 1 (34)                    | 1 (34)  | 1 (34)  | 2 (68)  | 2 (68)  |
| Естественно-научные предметы    | Физика                           | -                         | -       | -       | 2 (68)  | 2 (68)  |
|                                 | Химия                            | -                         | -       | -       | -       | -       |
|                                 | Биология                         | 1 (34)                    | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Искусство                       | Музыка                           | 1 (34)                    | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
|                                 | Изобразительное искусство        | 1 (34)                    | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Технология                      | Технология                       | 2 (68)                    | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  |
| Физическая культура и Основы    | Основы безопасности              | -                         | -       | -       | -       | -       |

|   |                        |                  |                 |                 |                 |                 |
|---|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| безопасности<br>жизнедеятельности                               | жизнедеятельности      |                  |                 |                 |                 |                 |
|   | Физическая<br>культура | 3 (102)          | 3 (102)         | 3 (102)         | 3 (102)         | 3 (102)         |
| <b>ИТОГО:</b>   |                        | <b>27 (918)</b>  | <b>27 (918)</b> | <b>29 (986)</b> | <b>30(1020)</b> | <b>30(1020)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                        | 5 (170)          | 5 (170)         | 4 (136)         | 5 (170)         | 5 (170)         |
| ОБЖ   |                        | 1 (34)           | 1 (34)          | 1 (34)          | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Информатика   |                        | 1 (34)           | 1 (34)          | 2 (68)          | -               | -               |
| Биология  |                        | -                | -               | -               | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Основы безопасного движения                                     |                        | -                | -               | -               | 1 (34)          | -               |
| Индивидуальные занятия по математике                            |                        | -                | 1 (34)          | -               | -               | -               |
| Технология  |                        | 2 (68)           | 2 (68)          | -               | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Спецкурс «Эстетическое моделирование»                           |                        | 1 (34)           | -               | -               | -               | -               |
| Спецкурс «Экология Амурской области»                            |                        | -                | -               | 1 (34)          | -               | -               |
| Спецкурс «Спорт – основа здоровья»                              |                        | -                | -               | -               | -               | 1 (34)          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                        | <b>32 (1088)</b> | <b>32(1088)</b> | <b>33(1122)</b> | <b>35(1190)</b> | <b>35(1190)</b> |

### Основное общее образование (ФГОС) 8-9 классы

(при 6-дневной учебной неделе, 34 уч. недели,  
9 класс без учета экзаменационного периода)

| Предметные области              | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |         |         |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------|---------|---------|
|                                 | Классы            | 8А                        | 8Б кл.  | 9 кл.   |
| <b>Обязательная часть</b>       |                   |                           |         |         |
| Филология                       | Русский язык      | 3 (102)                   | 3 (102) | 3 (102) |
|                                 | Литература        | 2 (68)                    | 2 (68)  | 3 (102) |
|                                 | Иностранный язык  | 3 (102)                   | 3 (102) | 3 (102) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык       | -                         | -       | -       |
|                                 | Родная литература | -                         | -       | -       |
| Математика и информатика        | Математика        | -                         | -       | -       |
|                                 | Алгебра           | 3 (102)                   | 3 (102) | 3 (102) |
|                                 | Геометрия         | 2 (68)                    | 2 (68)  | 2 (68)  |
|                                 | Информатика       | 1 (34)                    | 1 (34)  | 1 (34)  |
| Общественно-                    | История России.   | 2 (68)                    | 2 (68)  | 3 (102) |

|   |                                       |                  |                  |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| научные предметы  | Всеобщая история                      |                  |                  |                  |
|   | Обществознание                        | 1 (34)           | 1 (34)           | 1 (34)           |
|   | География                             | 2 (68)           | 2 (68)           | 2 (68)           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | 2 (68)           | 2 (68)           | 3 (102)          |
|   | Химия                                 | 2 (68)           | 2 (68)           | 2 (68)           |
|   | Биология                              | 2 (68)           | 2 (68)           | 2 (68)           |
| Искусство   | Музыка                                | 1 (34)           | 1 (34)           | -                |
|   | Изобразительное искусство             | 1 (34)           | 1 (34)           | -                |
| Технология  | Технология                            | 1 (34)           | 1 (34)           | -                |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34)           | 1 (34)           | 1 (34)           |
|   | Физическая культура                   | 3 (102)          | 3 (102)          | 3 (102)          |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       | <b>32 (1088)</b> | <b>32 (1088)</b> | <b>32 (1088)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | 4 (136)          | 4 (136)          | 4 (136)          |
| Русский язык  |                                       | 1 (34 р)         | 1 (34 р)         | -                |
| Алгебра   |                                       | 1 (34 р)         | 1 (34 р)         | 1 (34 р)         |
| Технология  |                                       | 1 (34)           | 1 (34)           | -                |
| Групповые занятия «Основы графического языка в черчении»        |                                       | 1 (34)           | -                | -                |
| Проектная деятельность  |                                       | -                | 1 (35)           | 1 (34)           |
| Элективный курс «Содержание и языковой анализ текста»           |                                       | -                | -                | 1 (34)           |
| Индивидуальные занятия по географии                             |                                       | -                | -                | 1 (34)           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       | <b>36 (1224)</b> | <b>36 (1224)</b> | <b>36 (1224)</b> |

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)**  
**10А класс - универсальный профиль**  
(6 дн., 34 уч. недели)

| Предметная область   | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |
|--|---|---------|------------------|
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне</b> |   |         |                  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | У       | 3 (102)          |
|  | Литература  | Б       | 3 (102)          |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6 (204)          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б       | 3 (102)          |
| Общественные науки   | История   | Б       | 2 (68)           |
| Физическая культура, экология и основы                               | Физическая культура   | Б       | 3 (102)          |
|  | Основы безопасности   | Б       | 1 (34)           |

|  |  |    |                  |
|--|--|----|------------------|
| безопасности<br>жизнедеятельности                | жизнедеятельности                      |    |                  |
| <b>Итого:</b>                                    |  |    | <b>21 (714)</b>  |
| <b>Дополнительные учебные предметы по выбору</b> |  |    |                  |
| Математика и информатика                         | Информатика                            | Б  | 1 (35)           |
| Естественные науки                               | Физика                                 | Б  | 2 (68)           |
|  | Химия                                  | Б  | 2 (68)           |
|  | Биология                               | Б  | 2 (68)           |
| Общественные науки                               | Обществознание                         | Б  | 2 (68)           |
|  | Экономика                              | Б  | 1 (34)           |
|  | География                              | Б  | 2 (68)           |
| <b>Итого:</b>                                    |  |    | <b>12 (408)</b>  |
| <b>Курсы по выбору, проектная деятельность</b>   |  |    |                  |
|  | Индивидуальный проект                  | ЭК | 1 (34)           |
|  | Практикум решения задач по информатике | ФК | 1 (34)           |
|  | Профессия - Родину защищать            | ФК | 1 (34)           |
| <b>Итого:</b>                                    |  |    | <b>3 (102)</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> |  |    | <b>36 (1224)</b> |

### Среднее общее образование (ФБУП-2004 г.)

(при 6-дневной учебной неделе, 34 уч. недели без учёта экзаменационного периода)

| Учебные предметы                           | Число недельных учебных часов за один год |
|--|---|
|  | <b>11 класс</b><br>естественно-научный    |
| <b>I. Базовые учебные предметы</b>         |   |
| Русский язык                               | 1 (34)                                    |
| Литература                                 | 3 (102)                                   |
| Иностранный язык                           | 3 (102)                                   |
| История                                    | 2 (68)                                    |
| Информатика и ИКТ                          | 1 (34)                                    |
| Физика                                     | 2 (68)                                    |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 (68)                                    |

|   |                  |
|---|------------------|
| Физическая культура                                     | 3 (102)          |
| ОБЖ   | 1 (34)           |
| Химия   | 1 (34)           |
| География   | 1 (34)           |
| <b>II. Профильные учебные предметы</b>                  |                  |
| Математика  | 6 (204)          |
| Биология  | 3 (102)          |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>29 (986)</b>  |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>       |                  |
| Элективные учебные предметы:                            |                  |
| 1. Русский язык   | 1 (34)           |
| 2. География  | 1 (34)           |
| 3. Химия  | 1 (34)           |
| 4. Астрономия   | 1 (34)           |
| Элективные курсы:                                       |                  |
| 1. Речеведение  | 1 (34)           |
| 2. Практикум по решению химических задач                | 1 (34)           |
| 3. Молекулярная биология                                | 1 (34)           |
| 4. Введение в социальную психологию (сетевой курс)      | 1 (34)           |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>37 (1258)</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>37 (1258)</b> |

**Начальное общее образование (СФГОС с ОВЗ) 1-3 класс,  
обучающийся по АООП, 1 вариант**  
(при 5-дневной учебной неделе 1 кл. - 33 уч. нед., 2,3 кл. – 34 уч. нед.)

| Предметные области         | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |         |         |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                            |                                | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |                           |         |         |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык               | 3 (99)                    | 3 (102) | 3 (102) |
|                            | 1.2.Чтение                     | 3 (99)                    | 4 (136) | 4 (136) |
|                            | 1.3.Речевая практика           | 2 (66)                    | 2 (68)  | 2 (68)  |
| 2. Математика              | 2.1.Математика                 | 3 (99)                    | 4 (136) | 4 (136) |
| 3. Естествознание          | 3.1.Мир природы и человека     | 2 (66)                    | 1 (34)  | 1 (34)  |

|   |                                |                 |                  |                  |
|---|--------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 4. Искусство  | 4.1. Музыка                    | 2 (66)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
|   | 4.2. Изобразительное искусство | 1 (34)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура       | 3 (99)          | 3 (102)          | 3 (102)          |
| 6. Технологии   | 6.1. Ручной труд               | 2 (66)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
| <b>Итого</b>  |                                | <b>21 (693)</b> | <b>20 (680)</b>  | <b>20 (680)</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                 |                                | -               | 3 (102)          | 3 (102)          |
| Чтение  |                                | -               | 1                | 1                |
| Русский язык  |                                | -               | 1                | 1                |
| Ручной труд   |                                | -               | 1                | 1                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>21 (693)</b> | <b>23 (782)</b>  | <b>23 (782)</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>      |                                | <b>6 (198)</b>  | <b>6 (204)</b>   | <b>6 (204)</b>   |
| Ритмика   |                                | 1 (33)          | 1 (33)           | 1 (33)           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                    |                                | 2 (66)          | 2 (66)           | 2 (66)           |
| Логопедические занятия  |                                | 3 (99)          | 3 (102)          | 3 (102)          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                | <b>3 (99)</b>   | <b>3 (102)</b>   | <b>3 (102)</b>   |
| Основы безопасного движения   |                                | 1 (33)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
| Пескотерапия  |                                | 1 (33)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
| Волшебный карандаш  |                                | 1 (33)          | 1 (34)           | 1 (34)           |
| <b>Итого к финансированию:</b>  |                                | <b>30 (990)</b> | <b>32 (1088)</b> | <b>32 (1088)</b> |

**Основное общее образование для обучающихся по АООП 4-9 классы**  
(при 5-дневной учебной неделе 34 уч. нед.)

| Образовательные области | Число учебных часов в неделю |   |    |     |      |    |
|-------------------------|------------------------------|---|----|-----|------|----|
|                         | IV                           | V | VI | VII | VIII | IX |

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |           |           |           |           |           |           |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b>   |           |           |           |           |           |           |
| Чтение и развитие речи  | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 2         |
| Письмо и развитие речи  | 5         | 5         | 4         | 4         | 3         | 3         |
| Математика  | 5         | 6         | 5         | 5         | 5         | 4         |
| Природоведение  | -         | 2         | -         | -         | -         | -         |
| Биология  | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| География   | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| История Отечества   | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание  | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Изобразительное искусство   | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| Музыка и пение  | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         |
| Физкультура   | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>II. Трудовая подготовка</b>  |           |           |           |           |           |           |
| Трудовое обучение   | 2         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Профессионально-трудоовое обучение  | -         | 6         | 6         | 8         | 10        | 12        |
| <b>III. Коррекционная подготовка</b>  |           |           |           |           |           |           |
| а) коррекционные курсы  |           |           |           |           |           |           |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Социально-бытовая ориентировка  | -         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика   | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>         | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия                        |           |           |           |           |           |           |

|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Логопедические занятия   | 3         | 3         | 2         | -         | -         | -         |
| Лечебная физическая культура (ЛФК)   | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                               | 2         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Коррекция познавательных процессов, развитие интеллектуальных способностей | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         |
| <b>Итого к финансированию:</b>   | <b>29</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Пономарёв Арсений (1 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
(обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

| <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов в неделю</b> |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 (99)                           |
| Математические представления       | 2 (66)                           |
| Изобразительная деятельность       | 2 (66)                           |
| Коррекционно-развивающие занятия   |                                  |
| Сенсорное развитие                 | 1 (33)                           |
| <b>Итого:</b>                      | <b>8 (264)</b>                   |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Гурьев Иван (1 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
(обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

| <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов в неделю</b> |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 (99)                           |
| Математические представления       | 2 (66)                           |
| Изобразительная деятельность       | 2 (66)                           |



|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Коррекционно-развивающие занятия |                |
| Сенсорное развитие               | 1 (33)         |
| <b>Итого:</b>                    | <b>8 (264)</b> |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Огородов Виктор (1 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
(обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

| Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|---------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия   |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 (99)                    |
| Математические представления       | 2 (66)                    |
| Изобразительная деятельность       | 2 (66)                    |
| Коррекционно-развивающие занятия   |                           |
| Сенсорное развитие                 | 1 (33)                    |
| <b>Итого:</b>                      | <b>8 (264)</b>            |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Храменко Максим (1 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
(обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

| Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|---------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия   |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 (99)                    |
| Математические представления       | 2 (66)                    |
| Изобразительная деятельность       | 2 (66)                    |
| Коррекционно-развивающие занятия   |                           |
| Сенсорное развитие                 | 1 (33)                    |
| <b>Итого:</b>                      | <b>8 (264)</b>            |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Воронов Дмитрий (1 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
(обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

| Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|---------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия   |                           |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 (99)                    |
| Математические представления       | 2 (66)                    |
| Изобразительная деятельность       | 2 (66)                    |

| Коррекционно-развивающие занятия |                |
|----------------------------------|----------------|
| Сенсорное развитие               | 1 (33)         |
| <b>Итого:</b>                    | <b>8 (264)</b> |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Воронов Константин (2 класс, СФГОС, 1 вариант),**  
 АООП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

| Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |
|----------------------------------|---------------------------|
|                                  |                           |
| Русский язык                     | 2 (68)                    |
| Математика                       | 2 (68)                    |
| Чтение                           | 2 (68)                    |
| Ручной труд                      | 1 (34)                    |
| Коррекционно-развивающие занятия |                           |
| Сенсорное развитие               | 1 (34)                    |
| <b>Итого:</b>                    | <b>8 (272)</b>            |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Касаткина Данила (3 класс, СФГОС, 2 вариант)**  
 (обучение на дому, СИПР, 34 уч. нед.)

| Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |
|----------------------------------|---------------------------|
|                                  | 3 класс, д/о              |
|                                  |                           |
| Окружающий природный мир         | 1 (34)                    |
| Изобразительная деятельность     | 1 (34)                    |
| Коррекционно-развивающие занятия |                           |
| Предметно-практические действия  | 3 (102)                   |
| Сенсорное развитие               | 3 (102)                   |
| <b>Итого:</b>                    | <b>8 (272)</b>            |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Объедковой Людмилы (5 класс),**  
 АООП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

| Общеобразовательные области         | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|---------------------------|
|                                     | 5 класс, д/о              |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b> |                           |
| Чтение и развитие речи              | 2 (68)                    |
| Письмо и развитие речи              | 3 (102)                   |
| Математика                          | 3 (102)                   |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Природоведение  | 1 (34)          |
| <b>II. Коррекционная подготовка</b>   |                 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 (34)          |
| <b>Итого:</b>   | <b>10 (340)</b> |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Федякова Дениса, Ивановой Лии (7 класс),**  
АООП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

| Общеобразовательные области          | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------|---------------------------|
|                                      | 7 класс, д/о              |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b>  |                           |
| Чтение и развитие речи               | 3 (102)                   |
| Письмо и развитие речи               | 3 (102)                   |
| Математика                           | 3 (102)                   |
| <b>II. Коррекционная подготовка</b>  |                           |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 (34)                    |
| <b>Итого:</b>                        | <b>10 (340)</b>           |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Гайдуковой Тамары (9 класс),**  
АООП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

| Общеобразовательные области          | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------|---------------------------|
|                                      | 9 класс, д/о              |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b>  |                           |
| Чтение и развитие речи               | 3 (102)                   |
| Письмо и развитие речи               | 3 (102)                   |
| Математика                           | 3 (102)                   |
| <b>II. Коррекционная подготовка</b>  |                           |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 (34)                    |
| <b>Итого:</b>                        | <b>10 (340)</b>           |

**Реализуемые образовательные программы по предметам и учебники, используемые в образовательном процессе  
МОАУ СОШ № 3 в 2018/19 учебном году**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

**Реализуемые УМК**

| <b>Классы</b>                                | <b>Наименование учебно-методического комплекта</b>   |
|--|--|
| 1А класс                                     | Школа России   |
| 2АБ класс                                    | Школа России   |
| 3 класс                                      | Школа России   |
| 4АБ классы                                   | Школа России   |
| 1-3 класс, обучающийся по АООП (СФГОС с ОБЗ) | Программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой |
| 4 классы, обучающиеся по АООП                | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой  |

**Используемые учебники**

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>Автор, название, год учебного издания</b>   |
|--------------|----------------|--|
| 1А кл.       | Русский язык   | Азбука, Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2017 г.,<br>Русский язык<br>Канакина В.П., Горецкий В.Т., М., Просвещение, 2017 г. |

|                                    |                                  |   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                    | Литературное чтение              | Литературное чтение<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т.,<br>Виноградская Л.А.,<br>М., Просвещение, 2017 г. |
|                                    | Математика                       | Математика, Моро М.И. и др.,<br>М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Окружающий мир                   | Окружающий мир, Плешаков А.А.,<br>М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Музыка                           | Музыка, Крицкая Е.Д. и др.<br>М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Изобразительное искусство        | Изобразительное искусство<br>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.,<br>М., Просвещение, 2015 г.                   |
|                                    | Технология                       | Технология. 1 класс. Автор: Коньшева<br>Н.М., Смоленск, Ассоциация 21 век,<br>2014 г.                   |
|                                    | Физическая культура              | Физическая культура, Лях В.И.,<br>М., Просвещение, 2015 г.  |
| 1 класс,<br>обучающийся по<br>АООП | Письмо и развитие речи           | Букварь, Аксёнова А.К. и др.<br>М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Чтение и развитие речи           | Речевая практика, Комарова С.В.,<br>М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Математика                       | Математика, Альшеева Т.В.<br>М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Ручной труд                      | Технология: ручной труд: 1 класс;<br>автор Кузнецова Л.А., М., Просве-<br>щение, 2014 г.                |
|                                    | Природоведение                   | Мир природы и человека<br>Матвеева Н.Б.<br>М., Просвещение, 2017 г.                                     |
| 2АБ                                | Русский язык                     | Русский язык<br>Канакина В.П., Горецкий В.Т.,<br>М., Просвещение, 2018г.                                |
|                                    | Литературное чтение              | Литературное чтение<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т.,<br>Виноградская Л.А.,<br>М., Просвещение, 2018 г. |
|                                    | Математика                       | Математика, Моро М.И. и др.,<br>М., Просвещение, 2018г.   |
|                                    | Иностранный язык<br>(английский) | Английский в фокусе,<br>Быкова Н.И. и др.<br>М., Просвещение, 2018 г.                                   |
|                                    | Окружающий мир                   | Окружающий мир, Плешаков А.А.,<br>М., Просвещение, 2018г.   |
|                                    | Музыка                           | Музыка Крицкая Е.Д. и др.<br>М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Изобразительное искусство        | Изобразительное искусство<br>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.,<br>М., Просвещение, 2015 г.                   |
|                                    | Технология                       | Технология. 1 класс. Автор: Коньшева<br>Н.М., Смоленск, Ассоциация 21 век,<br>2014 г.                   |

|                                    |                                  |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                    | Физическая культура              | Физическая культура Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.   |
| 2 класс,<br>обучающийся по<br>АООП | Письмо и развитие речи           | Русский язык, Якубовская Э.В. М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Чтение и развитие речи           | Устная речь, Комарова С.В. М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Математика                       | Математика, Альшеева Т.В. М.: Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Природоведение                   | Живой мир, Матвеева Н.Б. М., Просвещение, 2017 г.  |
|                                    | Русский язык                     | Русский язык, Якубовская Э.В. М.: Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Чтение                           | Чтение Ильина С.Ю., М. Просвещение, 2012 г.  |
|                                    | Математика                       | Математика Альшеева Т.В., М. Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Ручной труд                      | Технология: ручной труд: 1 класс; автор Кузнецова Л.А., М., Просвещение, 2014 г.                         |
|                                    | Мир природы и человека           | Живой мир, Матвеева Н.Б., М. Просвещение, 2017 г.  |
| 3А                                 | Русский язык                     | Русский язык<br>Канакина В.П., Горецкий В.Т., М., Просвещение, 2014 г.                                   |
|                                    | Литературное чтение              | Литературное чтение<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т., Голованова М.В., М., Просвещение, 2017 г.          |
|                                    | Математика                       | Математика, Моро М.И. и др., М., Просвещение, 2014 г.  |
|                                    | Иностранный язык<br>(английский) | Английский с удовольствием,<br>Биболетова М.З.<br>М., Титул, 2013, 2014 г.                               |
|                                    | Окружающий мир                   | Окружающий мир<br>Плешаков А.А., Крючкова Е.А.<br>М., Просвещение, 2017 г.                               |
|                                    | Музыка                           | Музыка, Крицкая Е.Д. и др.<br>М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Изобразительное искусство        | Изобразительное искусство<br>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М., Просвещение, 2015 г.                       |
|                                    | Технология                       | Технология. 1 класс. Автор: Коньшева Н.М., Смоленск, Ассоциация 21 век, 2014 г.                          |
|                                    | Физическая культура              | Физическая культура, Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.  |
| 3 класс,<br>обучающийся по<br>АООП | Письмо и развитие речи           | Русский язык, Якубовская Э.В. М.: Просвещение, 2018 г.   |
|                                    | Чтение и развитие речи           | Речевая практика, Комарова С.В. М.: Просвещение, 2018 г.<br>Чтение, Ильина С.Ю. М.: Просвещение, 2018 г. |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | Ручной труд   | Технология: ручной труд: 3 класс; автор Кузнецова Л.А., М., Просвещение, 2014 г.             |
|                              | Математика  | Математика, Альшеева Т.В. М.:Просвещение,2018 г.   |
|                              | Природоведение                                      | Мир природы и человека Матвеева Н.Б., М.:Просвещение,2018                                    |
| 4АБ                          | Русский язык  | Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Т., М., Просвещение, 2014 г.                          |
|                              | Литературное чтение                                 | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т., Голованова М.В., М., Просвещение, 2017 г. |
|                              | Математика  | Математика, Моро М.И. и др., М., Просвещение, 2014г.   |
|                              | Иностранный язык (английский)                       | Английский с удовольствием, Биболетова М.З. М., Титул, 2013 г.                               |
|                              | Окружающий мир                                      | Окружающий мир Плешаков А.А.,Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2017 г.                         |
|                              | Музыка  | Музыка, Крицкая Е.Д. и др. М., Просвещение, 2015 г.  |
|                              | Изобразительное искусство                           | Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М., Просвещение, 2015 г.              |
|                              | Технология  | Технология. 1 класс. Автор: Коньшева Н.М., Смоленск, Ассоциация 21 век, 2014 г.              |
|                              | Физическая культура                                 | Физическая культура, Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.                                      |
|                              | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы светской этики М., Просвещение, 2018 г.   |
| 4 класс, обучающийся по АООП | Письмо и развитие речи                              | Русский Аксёнова А.К. 2015 г.  |
|                              | Трудовое обучение                                   | -  |
|                              | Чтение и развитие речи                              | Чтение, Ильина С.Ю. 2018 г.  |
|                              | Математика  | Перова М.Н. 2015 г.  |

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

#### **Используемые учебники**

| Класс   | Предмет      | Автор, название, год учебного издания  |
|---------|--------------|--|
| 5АБ кл. | Русский язык | Русский язык, Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2012 г.<br>Русский язык, Ладыженская Т.А., М., Просвещение, 2012 г. |

|                              |                                       |  |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
|                              | Литература                            | Литература, Коровина В.Я., и др. М., Просвещение, 2012 г.  |
|                              | Иностранный язык (английский язык)    | Английский с удовольствием, Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.  |
|                              | Математика                            | Математика, Дорофеев Г.В. и др. М.: Просвещение 2016 г.  |
|                              | История                               | История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2013г.                   |
|                              | География                             | География. Введение в географию. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А., М., Русское слово, 2016г. |
|                              | Биология                              | Биология, Пасечник В.В., Биология. 5-6 класс, М., Просвещение, 2018г.                                      |
|                              | Музыка                                | Музыка, Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                              | Изобразительное искусство             | Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Паровская Г.А. и др., М., Просвещение, 2015 г.     |
|                              | Технология                            | Технология, Коньшева Н.М., Смоленск, Ассоциация XXI век, 2012 г.   |
|                              | Физическая культура                   | Физическая культура, Виленский М.Я. и др., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                              | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2013 г.              |
|                              | Информатика и ИКТ                     | Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., М., Бинوم, 2014, 2015 г.г.   |
| 5 класс, обучающийся по АООП | Чтение и развитие речи                | Чтение, З.Ф. Малышева, М., Просвещение, 2012 г.  |
|                              | Письмо и развитие речи                | Русский язык, Галунчикова Н.Г., М., Просвещение, 2015 г.   |
|                              | Математика                            | Математика, М.Н.Перова, Г.М.Капустина, М., Просвещение, 2017 г.  |
|                              | Природоведение                        | Природоведение, Петросова Р.А., Романов И.В., М., Дрофа, 2014 г.   |
| 6 кл.                        | Русский язык                          | Русский язык, Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2012 г.   |
|                              | Литература                            | Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.И., М., Просвещение, 2013 г.                            |
|                              | Иностранный язык (английский язык)    | «Английский с удовольствием», Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.  |
|                              | Математика                            | Математика, Дорофеев Г.В. и др., М.: Просвещение, 2017 г.  |
|                              | История                               | История России, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.                               |



|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | М., Просвещение, 2016 г.<br>История средних веков,<br>Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.:<br>Просвещение, 2013 г.                |
|                                    | Обществознание                           | Обществознание,<br>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.:<br>Просвещение, 2013 г.  |
|                                    | География                                | География. Физическая география.<br>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.,<br>Русское слово, М., Просвещение, 2016г.           |
|                                    | Биология                                 | Биология,<br>Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.,<br>Колесникова И.Я., Биология. Живой<br>организм 5-6 класс, М., Просвещение, 2013 |
|                                    | Музыка                                   | Музыка, Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Изобразительное искусство                | Изобразительное искусство,<br>Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Паровская<br>Г.А. и др., М., Просвещение, 2015 г.                   |
|                                    | Технология                               | Технология, Конышева Н.М.,<br>Смоленск, Ассоциация XXI век, 2014 г.  |
|                                    | Физическая культура                      | Физическая культура,<br>Виленский М.Я. и др.,<br>М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности,<br>Смирнова А.Т., Хренников Б.О.<br>М.: Просвещение, 2013 г.                            |
|                                    | Информатика и ИКТ                        | Информатика и ИКТ,<br>Босова Л.Л., М., Бином, 2014, 2015 г.  |
| 6 класс,<br>обучающийся<br>по АООП | Чтение и развитие речи                   | Чтение, И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина,<br>М., Просвещение, 2017 г.   |
|                                    | Письмо и развитие речи                   | Русский язык,<br>Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская,<br>Москва "просвещение" 2014 г.  |
|                                    | Математика                               | Математика, Г.М.Капустина, М.Н.Перова,<br>М., Просвещение, 2016,2017 г.г.  |
|                                    | Биология                                 | Биология, Никишов А.И.,<br>М., Просвещение, 2014 г.  |
|                                    | География                                | География, Т.А. Лифанова, Е. Н. Соломина,<br>М., Просвещение, 2012 г.  |
| 7АБкл.                             | Русский язык                             | Русский язык, Львова С.И., Львов В.В.<br>М., Мнемозина, 2014 г.  |
|                                    | Литература                               | Литература<br>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин<br>И.И., М., Просвещение, 2013 г.  |
|                                    | Иностранный язык<br>(английский язык)    | «Английский с удовольствием»,<br>Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.   |
|                                    | Алгебра                                  | Алгебра, Дорофеев Г.В. и др.,<br>М.: Просвещение, 2018 г.  |
|                                    | Геометрия                                | Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,<br>С.Б. Кадомцев, М.: Просвещение, 2013 г.   |

|                                    |                                       |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                    | История                               | История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2013 г., История России, Арсентьев Н.М. Данилова А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. М., Просвещение, 2016 г. |
|                                    | Обществознание                        | Обществознание, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2013 г.   |
|                                    | География                             | География «Планета на которой мы живём», Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География М., Русское слово, 2013 г.  |
|                                    | Биология                              | Биология, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Физика                                | Физика, Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. М.: Мнемозина, 2013 г.  |
|                                    | Изобразительное искусство             | Изобразительное искусство, Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Паровская Г.А. и др., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Технология                            | Технология, Коньшева Н.М., Смоленск, Ассоциация XXI век, 2014 г.  |
|                                    | Физическая культура                   | Физическая культура, Виленский М.Я. и др., М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2015 г. (учебники заказаны согласно договору, ожидается поступление)  |
|                                    | Информатика и ИКТ                     | Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., М., Бином, 2014, 2015 г.г.  |
| 7 класс,<br>обучающийся<br>по АООП | Чтение и развитие речи                | Чтение, А.К. Аксёнова, М., Просвещение 2015, 2018 г.г.  |
|                                    | Письмо и развитие речи                | Русский язык, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М., Просвещение, 2012 г.   |
|                                    | Математика                            | Математика, Т.В. Альшева, М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Биология                              | Биология. Растения, А.И. Никишов, М., Просвещение, 2014 г.  |
|                                    | География                             | География, Т.А. Лифанова, Е. Н. Соломина, М., Просвещение, 2012 г.  |
|                                    | История Отечества                     | История России. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, М., Владос, 2015 г.  |
| 8АБкл.                             | Русский язык                          | Русский язык, Львова С.И., Львов В.В., М., Мнемозина, 2014 г.   |
|                                    | Литература                            | Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.И., М., Просвещение, 2013 г.   |
|                                    | Иностранный язык (английский язык)    | «Английский с удовольствием», Биболетова М.З. М., Титул, 2013 г.  |
|                                    | Математика                            | <b>Алгебра,</b><br>Мордкович А.Г., Зубарева Н.Н., М.: Мнемозина, 2013 г.,<br><b>Геометрия,</b>  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,<br>М.: Просвещение, 2013 г.   |
|                                    | История                                  | История нового времени, Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.<br>М.: Просвещение, 2013 г.,<br>История России, Арсентьев Н.М.<br>М., Просвещение, 2018 г. |
|                                    | Обществознание                           | Обществознание,<br>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,<br>Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2016 г.  |
|                                    | География                                | География, Е.М. Домогацких,<br>Н.И.Алексеевский, М., Русское слово, 2013  |
|                                    | Физика                                   | Физика, Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.<br>М.: Мнемозина, 2013 г.   |
|                                    | Биология                                 | Биология. Человек. Культура здоровья.<br>Л.Н. Сухорукова, М., Просвещение, 2016 г.  |
|                                    | Химия                                    | Химия<br>Габриелян О.С.М., Дрофа, 2013 г.   |
|                                    | Искусство (музыка и ИЗО)                 | Искусство,<br>Данилова Г.И., М., Дрофа, 2015 г.   |
|                                    | Физическая культура                      | Физическая культура,<br>Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Технология                               | Технология, Коньшева Н.М.,<br>Смоленск, Ассоциация XXI век, 2014 г.   |
|                                    | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности,<br>Смирнова А.Т., Хренников Б.О.<br>М.: Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Информатика и ИКТ                        | Информатика и ИКТ, Босова Л.Л.,<br>М., Бинوم, 2014, 2015 г.г.   |
| 8 класс,<br>обучающийся<br>по АООП | Чтение и развитие речи                   | Чтение,<br>З.Ф. Малышева, М., Просвещение, 2014 г.  |
|                                    | Письмо и развитие речи                   | Русский язык,<br>Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская,<br>М., Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Математика                               | Математика,<br>Эк В.В., М., Просвещение, 2018 г.  |
|                                    | Биология                                 | Биология. Животные, А.И. Никишов,<br>М., Просвещение, 2014 г.   |
|                                    | География                                | География, Т.А. Лифанова, Е. Н. Соломина,<br>М., Просвещение, 2012 г.   |
|                                    | История Отечества                        | История России. Б.П. Пузанов, О.И.<br>Бородина, М., Владос, 2015 г.   |
| 9 кл.                              | Русский язык                             | Русский язык Львова С.И., Львов В.В.<br>М., Мнемозина, 2013 г.  |
|                                    | Литература                               | <b>9А класс:</b> Литература<br>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин<br>И.И., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Иностранный язык<br>(английский язык)    | «Английский с удовольствием»,<br>Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.  |
|                                    | Математика                               | <b>Алгебра,</b><br>Мордкович А.Г., Зубарева Н.Н.,<br>М.: Мнемозина, 2013 г.,  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <b>Геометрия,</b><br>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,<br>М.: Просвещение, 2013 г.  |
|                                    | История                                  | Всеобщая история, Алексашкина А.Н.,<br>М.: Мнемозина, 2013 г., История России,<br>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант Ю.<br>2013 г. М.: Просвещение, 2018 г. |
|                                    | Обществознание                           | Обществознание, Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.<br>М.: Просвещение, 2016 г   |
|                                    | География                                | География, Е.М. Домогацких,<br>Н.И.АлексеевскийМ., Русское слово, 2013  |
|                                    | Физика                                   | Физика,Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.<br>М.: Мнемозина, 2013 г.  |
|                                    | Биология                                 | Биология: Живые системы и экосистемы.<br>Л.Н. Сухорукова, Кучменко В.С.<br>М., Просвещение, 2016 г.   |
|                                    | Химия                                    | Химия, Габриелян О.С., М., Дрофа, 2013 г.   |
|                                    | Физическая культура                      | Физическая культура,<br>Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности,<br>Смирнова А.Т., Хренников Б.О.<br>М.: Просвещение, 2015 г.   |
|                                    | Информатика и ИКТ                        | Информатика и ИКТ,Босова Л.Л.,<br>М., Бином, 2014, 2015 г.г.  |
| 9 класс,<br>обучающийся<br>по АООП | Чтение и развитие речи                   | Чтение,А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова,<br>М., Просвещение, 2018 г.   |
|                                    | Письмо и развитие речи                   | Русский язык,Н.Г. Галунчикова, Э.В.<br>Якубовская, М., Просвещение, 2012 г.   |
|                                    | Математика                               | Математика, Антропов А.П.,<br>Просвещение, 2018 г.  |
|                                    | Биология                                 | Биология. Человек,<br>Соломина Е.Н., Швырева Т.В.,<br>М., Просвещение, 2018 г.  |
|                                    | География                                | География. Государства Евразии,<br>Лифанова Т.М.<br>Просвещение, 2015 г.  |
|                                    | История Отечества                        | История России. Б.П. Пузанов, О.И.<br>Бородина, М., Владос, 2015 г.   |

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

#### **Используемые учебники**

| Класс  | Предмет                          | Автор, название, год учебного издания                                 |
|--------|----------------------------------|---|
| 10 кл. | Русский язык                     | Русский язык, Хлебникова Г.Ф.,<br>М., Мнемозина, 2013 г.              |
|        | Литература                       | Русская литература XX века, Ю.В.Лебедев, М.,<br>Просвещение, 20018 г. |
|        | Иностранный язык<br>(английский) | Английский язык, Кауфман К.И.,<br>М., Титул, 2014 г.                  |

|        |                               |  |
|--------|-------------------------------|--|
|        | Математика                    | Алгебра и начала математического анализа, Мордкович А.Г., М., Мнемозина, 2014 г.<br>Геометрия (базовый и профильный уровни), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М., Просвещение, 2015 г. |
|        | История                       | История России, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., М., Просвещение, 2014 г.  |
|        | Обществознание                | Обществознание, Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2014 г.  |
|        | Физика                        | Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., М.: Просвещение, 2016   |
|        | Биология                      | Биология, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В., М., Просвещение, 2016 г  |
|        | Химия                         | Химия, Габриелян О.С., М., Дрофа, 2013 г.  |
|        | Информатика и ИКТ             | Информатика и ИКТ<br>Угринович Н.Д. Изд-во БИНОМ, 2013   |
|        | География                     | География: Экономическая и социальная география мира.<br>М., Русское слово, 2016 г.  |
| 11 кл. | Русский язык                  | Русский язык, Хлебникова Г.Ф., М., Мнемозина, 2015 г.  |
|        | Литература                    | Русский язык и литература, Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., (под редакцией Журавлёва В.П.) М., Просвещение, 2015 г.   |
|        | Иностранный язык (английский) | Английский язык, Кауфман К.И., М., Титул, 2014 г.  |
|        | Математика                    | Алгебра и начала математического анализа, Мордкович А.Г., М., Мнемозина, 2014 г.<br>Геометрия (базовый и профильный уровни), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М., Просвещение, 2015 г. |
|        | История                       | История России (базовый уровень) Левандовский А.А., М., Просвещение, 2014 г.   |
|        | Обществознание                | Обществознание, Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2014 г.  |
|        | Информатика и ИКТ             | Информатика и ИКТ<br>Угринович Н.Д. Изд-во БИНОМ, 2013   |
|        | Физика                        | Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., М., Просвещение, 2016 г.  |
|        | Биология                      | Биология, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. М., Просвещение, 2016 г   |
|        | Химия                         | Химия, Габриелян О.С., М., Дрофа, 2013 г.  |
|        | География                     | География: Экономическая и социальная география мира. Домогацких Е.М. М., Русское слово, 2016 г.   |
|        | Астрономия                    | Астрономия, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М: Дрофа, 2017   |