Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Шимановска»

Общешкольное внеклассное мероприятие для 1 – 4 классов

# « Осень – щедрая пора!»

 ***Подготовила: учитель начальных классов МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска Титова Светлана Викторовна.***

2014г.

***Тема общешкольного мероприятия:***

*" Осень – щедрая пора!".*

***Цели занятия:***

***Образовательные***

1. Проверить и закрепить знание о съедобных и несъедобных грибах.
2. Познакомить с танцевальной традицией Прибалтики во время сбора картофеля.

 ***Коррекционно-развивающие***

1. Развить: внимание, память, восприятие, логическое мышление, речь.

***Воспитательные***

1.Воспитывать умение общаться, работать в командах.

***Форма занятия:*** игра – соревнование.

***Оборудование:*** презентация к занятию, картофель, шарфы, наборы овощей.

***Образовательное учреждение:*** МОАУ СОШ №3 г. Шимановска.

***Класс:*** 1- 4 класс.

***Учитель:*** Титова Светлана Викторовна.

***Продолжительность занятия:*** 45 минут. (желательно проводить для команд, без большого числа болельщиков)

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада видеть вас на нашем празднике « Осень –

Щедрая пора!».

Сегодня у нас в зале гости….Давайте их поприветствуем аплодисментами. Так как вас ,ребята, в зале очень много, мы разделимся на 5 команд. **Первая команда** – команда 1 классов «Северный ветер». **Вторая команда** – команда 2 класса « Южный ветер». **Третья команда -** команда 3 классов «Восточный ветер». **Четвёртая команда -** команда 4 классов «Западный ветер». Пятая команда – команда 2 -4 класса – комплекта « Осенний дождь». Участников конкурсов будут определять ваши наставники.

1 конкурс: « Собери слово».

Ведущий: Сейчас вы определите моё имя.

Из каждой команды приглашаются по 2 человека. Они выбирают пакет с импровизированными листочками и буквой, которую должны собрать. Собрав все буквы, участники выстраивают слово ОСЕНЬ.

Ведущий: Так как меня зовут?

Я пришла к вам сегодня с подарками, но просто так я вам их не отдам. Пришло время проверить как вы выполнили домашнее задание. Я приглашаю на сцену участников из команд « Южный ветер», «Северный ветер», « Осенний дождь». ( читают четверостишья)

1 ученик:

Рыжая осень устроила бал,
Пышный, нарядный, цветной карнавал:
В жёлтом берёзы, в пурпурном осины,
Алые бусы на ветках рябины.

2 ученик:

Ели и сосны в наряде зелёном.
Ивы серебряны, в золоте клёны.
Осень ковёр расстелила из мхов.
В нём разноцветные шляпки грибов.

3 ученик:

 Чтобы в садах было ярко и пышно,
 Груши развесила, яблоки, вишни.
 Дождик на струнах вам песни сыграет,
 Осень на бал всех детей приглашает.

Ведущий: Спасибо, молодцы!

Ведущий: Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Осень - самое красивое время года. А вы знаете, друзья, что у осени две поры. Сейчас вам об этом расскажут участники из команды «Восточный ветер». А вы внимательно их послушайте, посмотрите на экран и определите к какой поре отношусь я.

Сообщения про осень.

Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем. Первую, золотую, любят за щедрость, с какой отдаёт она богатство своих полей, садов, за ясные дни, умытые белой пеной дальних облаков и ключевой прохладой лазурно голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной красками.

Другая – невидная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя А поздняя осень – это переживания чего-то торжественного и величавого. Оно кроется в уверенной надежде человека на то, что нескончаем свет солнца, что природа вечно жива, а её увяданье – часть постоянной жизни, необходимый строгий обряд изменения.

Ведущий: К какой поре отнесёте меня? Почему?

Ведущий: Молодцы!

Ведущий: А сейчас поиграем в игру – кричалку. У каждой команды своё слово.

«Северный ветер» - холодно

« Южный ветер» - тепло

 «Восточный ветер» - ветер

«Западный ветер» - слякоть

« Осенний дождь» - дождь

Когда я называю команду, то она дружно кричит своё слово. Будьте внимательны.

Пошумели, отдохнули. Отправляемся в лес за грибами.

2 конкурс: « Отгадай загадку».

Ведущий: каждая команда, по очереди, слушает загадку, совещается и один человек из команды даёт ответ. Проверим умение не кричать.

**«Северный ветер»**

1. Он в лесу стоял.

Никто его не брал,

В красной шапке модной

 Никуда не годный. (мухомор)

**« Южный ветер»**

2. Этот гриб смертельно страшен

И не менее опасен.

Бледен, чуть зеленоват

И таит сильнейший яд. (Бледная поганка.)

 **«Восточный ветер»**

3. За семьёй семья в сосёнках,

Малышата в клейких плёнках.

Сжались в жёлтые комочки,

Словно маленькие кочки. (Маслята.)

**«Западный ветер»**

4. Я сморщен, я весенний гриб,

На вырубках встречаюсь.

И от собратьев всех своих

Я видом отличаюсь. (Сморчок.)

**« Осенний дождь»**

5. Ловко спрятаться умеет,

Там, где лес с березняком,

При засушке он чернеет,

Хоть и бел его излом. (Подберёзовик.)

**«Северный ветер»**

6. Он на толстой ножке белой,

В яркой шапке загорелой,

Кто в лесу его найдет

Тот от радости поёт. (белый гриб.)

**« Южный ветер»**

7. Меж осиновых ветвей

Красной шапочкой своей,

Словно ягодка горит,

Будто – «Вот я!» - говорит.

И хоть яркий вид имеет,

Срежь – мгновенно посинеет. (Подосиновик.)

**«Восточный ветер»**

8. На пеньке сидят братишки,

Все в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята называются… (Опята)

**«Западный ветер»**

9. Этот крепкий Кабальеро

Носит белое сомбреро,

Под листвою и хвоёй

Скрыт от взора с головой

Но когда в азарт войдёшь –

Целый выводок найдёшь! (Груздь.)

**« Осенний дождь»**

10. Ходят в рыженьких беретках,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички –

Золотистые .. (Лисички)

Ведущий: Давайте проверим, какие грибы вы соберёте в кузовок. Съедобные грибы – хлопаем, не съедобные – топаем. (называю названия грибов)

3 конкурс: « Танец с картошкой».

– Начинаем наш следующий конкурс. Сюда приглашаются по 4 представителя от каждого команды. (ждут, когда все подойдут)

- Этот танец популярен в Прибалтике. Танцующие становятся друг против друга, зажимая между лбами картошку. Под музыку пары, упершись в картошку лбами, стараются исполнить какие-то танцевальные движения, чтобы картошка не упала. Кто протанцует дольше всех, те и победили. Правила понятны? Тогда начали игру!

– Приглашаются по 4 представителя от каждого команды. Но правила конкурса мы немного усложним. Участникам закрывают глаза, и с закрытыми глазами они ищут друг друга. В это время участники не должны переговариваться. Кого первым нашли, с тем и танцуете. Правила понятны? Тогда начали игру!

Ведущий: Мы потанцевали, пришло время поработать. Поднимите руку те, кто из вас сажал картофель. А я предлагаю собрать урожай.

4 конкурс: « Собери урожай».

Проводится следующим образом: на пол разбрасывается много картошки, и участники игры с завязанными глазами должны быстро за одну минуту собрать урожай. Побеждает тот, кто больше всех соберет картошки в ведро. С каждой команды выходит по 2 участника. (под музыку)

Ведущий: Пока наставники считают количество собранного картофеля, вы посмотрите сценку «Как помидор стал красным», подготовленную командой «Западный ветер».

Сценка «Как помидор стал красным».

 Вед. Жили на одном огороде овощи.

Выходят девочки в шапочках с изображением овощей и представляются.

- Я - весёлый молодец. Я – зелёный – огурец.
- Без меня на грядке пусто. А зовут меня – капуста.
- Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен лук.
- Любят дети с давних пор вкусный, сладкий помидор.

Вед.

Хозяйка любила свой маленький огородик, и каждый день поливала его.
Хозяйка: (ходит с лейкой поливает овощи) - Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьёт.

Вед.

Овощи с каждым днём росли и зрели. Жили дружно, не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

Помидор:

- Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Огурец:

- Слушай, это просто смех – хвастать, что ты лучше всех.

Лук:

- Не поймёт никак он, братцы, некрасиво задаваться!

Вед.

А помидор всё своё твердил.

Помидор:

Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Овощи (хором):

Хвалился, хвалился и с куста свалился!

Вед.

В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.
Летела мимо ворона.

Ворона:

Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел с нами быть дружен, будешь никому не нужен.

Вед. Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.

Помидор: - Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.

Вед. Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите, верьте, хотите, нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

5 конкурс: « Узнай овощ».

Ведущий: А чем богата осень кроме картофеля? Конечно же овощами. От каждой команды выходят по два участника, ощупывают овощи руками и на месте записывают название овощей, которые узнали. Сравниваем все ответы.

Ведущий: Молодцы, хорошо поработали на огороде. Остался еще один самый главный урожай. Отгадайте загадку.

 Золотист он и усат,

В ста карманах, сто ребят. ( Колос)

- Что получают из колоса?

- Что испечём из муки?

Ведущий: Хлеб наше главное богатство. Поэтому уборка урожая – самая главная. Мы должны беречь хлеб, не бросать, где попало, а если увидели, что кто – то бросает хлеб, сделайте ему замечание.

Убран хлеб и тише стало.

Жарко дышат закрома.

Поле спит, оно устало.

Приближается зима.

На этом наш праздник заканчивается, но впереди вас ждёт сюрприз. Предоставляем слово нашим гостям.

 Ведущий: все ребята – молодцы. А сейчас каждый класс получит пирог и будем пить чай.