

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шимановска  
(МОАУ СОШ № 3)

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю:

Директор МОАУ СОШ № 3



*В.В. Лазука*

В.В. Лазука

Приказ № 69 от 31.08.2020 г.

**Комплексная программа  
по формированию культуры здорового  
питания на 2020-2023 гг**

Шимановск, 2020

**Паспорт  
комплексной программы по формированию культуры здорового питания**

Наименование	Паспорт комплексной программы по формированию культуры здорового питания
Кадровое обеспечение программы	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, классные руководители, учителя-предметники, работники столовой.
Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.</li> <li>- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).</li> <li>- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.</li> <li>- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.</li> <li>- Модернизация материально-технологического оборудования пищеблока и столовой.</li> <li>- Повышение квалификации персонала.</li> </ul>
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.</li> <li>- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учётом их возрастных особенностей.</li> <li>- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.</li> <li>- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.</li> <li>- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.</li> <li>- Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.</li> <li>- Модернизировать материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим современным технологическим оборудованием школьный пищеблок.</li> <li>- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.</li> </ul>

Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап - Базовый – 2020- год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий для реализации программы;</li> <li>- начало реализации программы.</li> </ul> <p><u>2 этап - Основной -2021- 2022 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>3 этап - Заключительный - 2023 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>
Формы представления результатов программы	Анализ заместителя директора по УВР о результатах деятельности школы по реализации программы.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

### **Пояснительная записка**

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие обучающихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерывы достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

### **Цели, задачи и сроки реализации программы**

Цели программы:

- обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;

- формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Модернизировать материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим современным технологическим оборудованием школьный пищеблок.
- Повышение квалификации персонала

### **Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличение количества детей, питающихся в школьной столовой, до 100 %.
- Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учётом их возрастных особенностей.
- Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.
- Обеспечение обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
- Сформированность навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.
- Модернизация материально-технической базы школьной столовой. Оснащение недостающим современным технологическим оборудованием пищеблока.
- Координация и контроль в системе школьного питания.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;

- повышение общего культурного уровня школьников.

## **Стратегия реализации программы**

### 1 этап - Базовый - 2020 год:

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

### 2 этап - Основной - 2021-2022 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

### 3 этап - Заключительный - 2023 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

## **Основные направления реализации программы**

### 1. Организация и регулирование школьного питания:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания.

### 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов).
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Единый классный час один раз в четверть посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- В библиотеке оформить выставку по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей обучающихся по вопросам здорового питания.

### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим материально-технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

#### 4. Повышение квалификации персонала предусматривает:

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся;
- повышение профессионального уровня работников школьной столовой через систему повышения квалификации,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах кулинарного мастерства, обучение на курсах.

### **Содержание программы**

#### 1. Организация и регулирование школьного питания

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, зам. директора по АХР
Консультация «Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание»	сентябрь	Зам. директора по ВР
Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание	сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания, социальный педагог
Создание бракеражной комиссии	сентябрь	Директор школы
Заседание и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР
Руководство организацией питания на основе СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Руководитель ИП
Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор, социальный педагог, ответственный за организацию питания детей с ОВЗ
Согласование примерного меню в соответствии с санитарными нормами	еженедельно	Руководитель ИП., зам. директора по ВР
Контроль за наличием инструкций по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности	В течение года	Зам. директора по АХР
Организация контроля за ведением документации (журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; журнал витаминизации третьих блюд; журнал контроля за исправностью холодильного оборудования)	В течение года	Зам. директора по ВР, бракеражная комиссия

Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания
Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Руководитель ИП, мед. работники школы, директор
Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Руководитель ИП, мед. работники школы, директор

## 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, зам. директора ВР
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Проведение акции «Здоровое питание»	декабрь-январь	Зам. директора по ВР
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Зам. директора по ВР, системный администратор
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приёма пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	Зам. директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Умные продукты», «Правила правильного питания»	ноябрь	Зам. директора по ВР
Фестиваль презентаций обучающихся 5-11 классов «Правильное питание - здоровое питание»	апрель	Зам. директора по ВР, учитель информатики
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского	декабрь,	Зам. директора по ВР

комитета по вопросу организации питания в школе	апрель	
---	--------	--

### 3. Укрепление и обновление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	Руководитель ИП Зам. директора по АХР
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Руководитель ИП Зам. директора по АХР
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	В течение года	Руководитель ИП Директор
Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль	Руководитель ИП Директор

### 4. Повышение квалификации работников столовой

Участие в профессиональных кулинарных конкурсах	В течение года	Руководитель ИП
Проведение бесед, конкурсов, дегустаций, презентаций готовой продукции среди обучающихся и родителей	В течение года	Руководитель ИП

### 5. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно, ежемесячно	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания, классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Медицинские работники, учителя физкультуры, классные руководители
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	Зам. директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года	ежегодно	Директор школы, зам. директора по АХР
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование. Наблюдение.	ежегодно	Зам. директора по ВР
Качество организации питания	Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки,	ежедневно	Руководитель ИП, зам. директора по УВР



	санитарно-гигиенического состояния обеденного зала		
--	---	--	--

#### б.Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой

1.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	сентябрь	Ответственный за организацию питания	материалы стенда
2.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	ежемесячно	Ответственный за организацию питания	отчёт
3.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	Шеф-повар	меню
4.	Соблюдение графика питания обучающихся	ежедневно	Классные руководители	
5.	Личная гигиена обучающихся	ежедневно	Классные руководители	
6.	Организация родительского контроля	ежемесячно	Директор	

#### **Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

	Предмет	Содержание занятия
1. 2.	Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
3. 4.	География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
5.	ИЗО	Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека»
6.	Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
7.	История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
8.	Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
9.	Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкин "Евгений Онегин", А. Толстой "Война и мир", Н. Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).
10.	ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
11.	Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
	Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания,

12.		компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
13.	Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
14.	Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
15.	Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

### Календарный план реализации программы на 2020 - 2021 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные
<b>сентябрь</b>		
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	Директор школы
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Директор школы
3.	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	Директор школы, ответственный за питание
4.	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	Классные руководители
5.	Проведение классных часов: 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика»	Классные руководители
6.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ответственный за питание
7.	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	Ответственный за питание, классные руководители
8.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	Ответственный за питание
9.	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников»	Классные руководители
<b>октябрь</b>		
1.	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Заместитель директора по ВР, ответственный за питание
2.	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват обучающихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	Директор школы, ответственный за питание, Заместитель директора по ВР
3.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года»  5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	Классные руководители
4.	Проведение классных часов 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум) 5 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители

	6 класс: «Здоровое питание»	
5.	Игра – праздник для обучающихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
7.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	Зав. библиотекой
ноябрь		
1.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	Классные руководители
2.	Проведение классных часов 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» ( игра – путешествие)	Классные руководители
3.	Конкурс: оформление обеденного зала столовой (7-8 классы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
5.	Родительские собрания: «Питание подростков дома»	Классные руководители
декабрь		
1.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	Классные руководители
2.	Проведение классных часов: 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители
3.	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
5.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Зав. библиотекой
январь		
1.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	Классные руководители
3.	Проведение классных часов 3 класс: «Самые полезные продукты» 5 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»	Классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание

	обучающихся	
5.	Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности».	Классные руководители
февраль		
1.	Целевая проверка организации питания обучающихся на основе наблюдений	Ответственный за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «В каше сила и энергия» 3-4 класс: «Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	Классные руководители
3.	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	Классные руководители
4.	«Масленица» праздник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Заседание школьной комиссии по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	Директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по ВР
6.	Анкетирование обучающихся по вопросам питания	Ответственный за питание, классные руководители
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
март		
1.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	Классные руководители
2.	Проведение классных часов 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 5 класс: «Что я – знаю о воде?»	Классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся.	Ответственный за питание
5.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Зав. библиотекой
апрель		
1.	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	Классные руководители
2.	Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании)	Классные руководители
3.	Работа над проектами по формированию здорового образа	Классные руководители

	жизни	
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
5.	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	Классные руководители
май		
1.	Анкетирование обучающихся по вопросам питания	Ответственный за питание, классные руководители
2.	Проведение уроков–здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	Классные руководители
3.	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) 3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 4 класс: Кафе «Здоровейка» ( проекты)	Классные руководители
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся	Ответственный за питание
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Ответственный за питание, классные руководители
июнь		
1.	Отчёт об организации питания	Ответственный за питание
2.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся в летних площадках и пришкольном лагере	Ответственный за питание