Консультация логопеда для родителей

«**Готов ли Ваш ребёнок к обучению в школе?»**

Учитель-логопед: Козинцева Наталья Евгеньевна

Главный вопрос, ответ на который хотят узнать родители перед школой, - «Готов ли ребенок к школьному обучению?» Однако готовность понимается родителями и педагогами по-разному.

Итак, **готовность к школе** – это определенный уровень:

* Социальных умений, включающих умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение;
* Развития психических функций, необходимых для успешного обучения: внимание, память, мышление, логика и др. Особенно важную роль для школьного обучения занимает определенный уровень развития речи, моторики, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций;
* Личностного развития, включающий самосознание, самооценку, мотивацию;
* Состояния здоровья.

«**Портрет» будущего первоклассника:**

* Ребенок спокойно идет на контакт со сверстниками и взрослыми, не избегает общения. Знает правила общения, тактичен, не драчлив.
* Может работать по инструкции, планировать свою деятельность. Выполняет задания до конца, самостоятельно находит и исправляет ошибки в своей работе. Может сосредоточенно, не отвлекаясь, работать в течение 10-15 минут.
* Имеет определенный запас сведений о себе, своей семье, окружающем мире, умеет ими пользоваться. Активно задает вопросы, высказывает собственные элементарные суждения, делает простые логические выводы.
* Удерживает внимание в течение 10-15 минут, не отвлекаясь на внешние раздражители. Может запомнить 8-10 слов, если их повторить 3-4 раза. После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.
* Правильно произносит все звуки родного языка. Может выделить звук в начале и в конце слова. Обладает обширным словарным запасом. Правильно строит предложения, использует предлоги, союзы, приставки. Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинкам. В речи не использует не связанные между собой, незаконченные предложения. Передает интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (запинок, пауз в середине слова)
* Хорошо ориентируется в пространстве.
* Не испытывает затруднений при работе с конструктором, мозаикой, при выполнении графических движений, хорошо рисует.
* Срисовывает (копирует) простые геометрические фигуры, буквы, цифры, соблюдая размер, направление всех штрихов и элементов.
* Может заниматься, учиться, а не только играть. Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых.

Перечисленные выше качества личности ребенка формируются постепенно при активном воспитательном участии родителей, педагогов.

Понаблюдайте за своим ребенком и определите, достаточно ли у него сформированы те качества и умения, которые позволят ему успешно учиться. Если в каком-то из умений ребенок испытывает затруднения, тогда есть необходимость обратиться за квалифицированной помощью к специалистам: педагогу-психологу, логопеду, дефектологу.

Лишь внимательное отношение родителей и своевременная помощь специалистов поможет подготовить ребенка к такому ответственному периоду жизни, как обучение в школе.

Ребёнок старшего дошкольного возраста должен:

1.Знать свое полное имя (Ф.И.О.)

2.Знать свой возраст, число, месяц и год своего рождения.

3.Знать имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек, и их профессии.

4.Знать свой домашний адрес.

5.Знать буквы русского алфавита и уметь печатными буквами писать свое имя и фамилию.

6.Уметь общаться со сверстниками и взрослыми.

7.Уметь слушать, не перебивая.

8.Владеть прямым и обратным счетом в пределах 10.

9.Знать основные геометрические формы, уметь видеть их в предметах окружающей действительности.

10.Знать последовательность частей суток и их особенности.

11.Называть последовательно дни недели.

12.Знать названия времен года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие.

13. Уметь ориентироваться в пространстве.

14.Знать не большие по объему стихи и сказки.

15.Уметь передать содержание услышанного рассказа.