СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Директор МОАУ СОШ №3 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Лазука

руководитель кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г \_\_\_\_\_\_\_Пушкарева О.М.

**План**

**работы учителей кафедры социального –коррекционного направления**

 **на 2018 – 2019 учебный год**

**Тема:** «Реализация системно - деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной

методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ведения образовательного стандарта второго поколения.

**Задачи:**

1.Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для детей с

ОВЗ.

2.Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.

3.Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

4.Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую,

опытно-экспериментальную работу.

5.Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

6.Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.

7.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния

здоровья. Создать оптимальные условия для развития познавательной деятельности учащихся и их социализация.

8.Повышение профессионального уровня каждого учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **I. Темы заседаний кафедры учителей коррекционных классов** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | **Тема «Планирование и организация методической работы учителей социально-коррекционного направления на 2018 – 2019 учебный год»**1.Утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам на 2018-2019 учебный год.2.Планирование научно-исследовательской работы на 2018-2019 учебный год.3.Организация работы с целью привлечения учащихся для участия в городских, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.4.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 5.Аттестация учителей в 2018-2019 учебном году.6.Рассмотрение графика проведения контрольных работ по предметам.7.Утверждение тем по самообразованию. | август | Руководитель кафедры Пушкарева О.М.Кафедра учителей коррекционных классов |
| 2. | **Тема: «Формирование прочных знаний, развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования»**1.Специфика конструирования современного урока в рамках ФГОС НОО.2.Социально-реабилитационная деятельность – как условие качества образования детей с ОВЗ3Формирование умений построения предложений в речи детей с тяжелыми нарушениями речи.4. Организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков. | октябрь | Пушкарева О.М.Устинова Н.В.Лескова В.В.Козинцева Н.Е.Савватеева Ю.В. |
| 3. | **Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»** 11.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 2.Психологические проблемы детей с нарушениями речи.3.Школьная дезадаптация ребёнка с ОВЗ и её влияние на формирование личности ребёнка.4. Домашнее задание как средство формирования учебных компетенций. Формы контроля и оценка домашних заданий5.Организация системы мер социального оздоровления детей из семей «группы риска | декабрь | .Пушкарева О.М.Козинцева Н.Е.Лескова В.В.Устинова Н.В.Савватеева Ю.В. |
| 4. | **Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся с ОВЗ».**1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2.Использование элементов сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.3. Применение ИКТ на логопедических занятиях по формированию графического навыка у детей с дизартрией и ДЦП.4. Негативное влияние интернета, телевидения на развитие личности школьника.5. Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальной школе для детей с ОВЗ (нарушением интеллекта) | Февраль | Пушкарева О.М.Лескова В.В.Козинцева Н.Е.Савватеева Ю.В.Устинова Н.В. |
| 5. | **Тема «Результаты деятельности методического****объединения учителей социально-коррекционного направления на 2018 – 2019 учебный год»**1.Итоги работы кафедры за 2018 – 2019 учебный год.Задачи на новый учебный год 2019-2020 учебный год.2.Анализ годовых контрольных работ по предметам. Подведение итогов и принятие рекомендаций по работе с учетом введении проекта ФГОС.3. Итоги аттестации.  | Май | Пушкарева О.М.Учителя коррекционной кафедры. |