**АНАЛИЗ**

**деятельности кафедры социально-коррекционного направления МОАУ СОШ №3**

 **за 2017 -2018 учебный год**

 **Руководитель кафедры: Пушкарева О.М.**

**Тема работы кафедры:**

«Создание коррекционно-развивающей, воспитательной и социальной среде через - использование современных технологий с учетом особенностей развития учащихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС»

**Цель**: Создания условий для введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Повышение профессиональной компетенции учителей для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

**Задачи:** 1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.

2.Развитие профессиональных компетентностей учителей через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно- правовых актов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфики коррекционной программы образовательного учреждения.

3.Активизация работы по обобщению, распространению педагогического опыта, повышение уровня самообразования и педагогического мастерства каждого учителя через участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

 4.Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических, коррекционно-развивающих материалов и программного обеспечения занятий, создание картотек коррекционно-развивающих упражнений.

 5.Корректировка карт оценивания предметных достижений, позволяющих осуществлять оценку динамики учебных достижений, обучающихся с умственной отсталостью.

 6.Создать оптимальные условия для развития познавательной деятельности учащихся и их социализации.

 7.Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью.

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Стаж работы** | **Образование,****категория** | **Нагрузка.****классы,****предметы** | **Курсы повышения квалификации**  | **Внеклассная работа** |
| **Лескова Валентна Владимировна** | 2 год | Высшеесоответствие занимаемой должности | Ставка педагога-психолога+2 часа внеурочной деятельности | Январь 2017Март 2018Апрель 2018 | Классный руководитель 5-6 кор. класса |
| **Савватеева Юлия Владимировна** | 14 лет | Средне-специальное, II категория | Ставка социального педагога |  | Классный руководитель 6 Б |
| **Устинова Наталья Викторовна**  | 22 лет | Средне-специальное,I категория, | 18 часа в коррекционном классе-комплекте + 8 часов домашнее обучение +2 часа внеуроч. деят. |  | Классный руководитель 1-4кор. класса |
| **Пушкарева Ольга Михайловна**  | 24 год | Высшее,I категория, | 21час в коррекционном классе- комплекте + 10 часов домашнее обучение |  | Классный руководитель 7-9кор. классаРуководитель кафедры |
| **Козинцева Наталья Евгеньевна**  | 8лет | Высшее, соответствие занимаемой должности | 0,5 ставки учителя-логопеда  | Март 2018 | Классный руководитель 7 А |

Формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1.Взаимопосещение уроков.

2.Самообразование учителей.

3.Методические объединения учителей.

4.Участие в семинарах, конференциях.

**Повышение квалификации**

**Лескова В.В.** прошла обучение в ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования по теме «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся как фактора общего психического развития личности» (январь 2018г), по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций» (март 2018г), по теме «Модель профильной школы в условиях реализации ФГОС СОО» (г. Тында, апрель 2018г)

**Козинцева Н.Е.** прошла обучение в ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций» (март 2018г)

**Аттестация учителей:**

2018 год - аттестационная комиссия Министерства образования и науки Амурской области присвоила первую квалификационную категорию учителю коррекционных классов **Устиновой Н.В.**

**Выполнение государственных программ:**

Государственные программы и практическая часть к ним выполнена в полном объеме.

**Итоги выполнения предыдущего плана и намечавшихся задач:**

В течение года проведено 5 заседаний кафедры, где рассматривались следующие вопросы:

* Анализ работы кафедры учителей коррекционных классов за 2016 – 2017 учебный год и задачи на 2017 - 2018 учебный год.
* Проведение профессиональной экспертизы адаптированных рабочих программ и программ индивидуального обучения.
* Утверждение рабочих программ учителей коррекционных классов за 2017 – 2018 уч. г.
* Рассмотрение графика проведения контрольных работ.
* Ознакомление с проектом ФГОС начального образования детей с ОВЗ.
* Утверждение тем по самообразованию.
* Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС.
* Отчеты по самообразованию.
* Анализ годовых контрольных работ по предметам.
* Подведение итогов и принятие рекомендаций по работе с учетом введения проекта ФГОС.

Итоги аттестации.

В течение года учителя кафедры работали над основной темой, отражённой в целях и задачах, поставленных на год. Для достижения более высоких результатов обучения, стойкого интереса к преподаваемым предметам учителя в своей работе используют информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения, метод проектов, современные педагогические технологии.

Учителя кафедры активно делятся накопленным опытом между собой, с коллегами.

На заседаниях кафедры, которые проходили в форме семинаров, круглого стола выступили следующие педагоги:

**Пушкарева О.М «**Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях введения ФГОС»

«Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение нормативных документов»

**Козинцева Н.Е** «Развитие коммуникативной функции речи и её роль в формировании культуры детей с умственной отсталостью»

«Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики для детей с ОВЗ;

**Лескова В.В** «Дифференцированный подход к обучению учащихся с умственной отсталостью»

«Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания»

**Устинова Н.В** «Повышение профессиональной компетентности педагоговв условиях введения ФГОС».

 «Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

**Савватеева Ю.В «Профилактическая работа с семьями и подростками «группы риска».**

 «Совместная деятельность социального педагога и классного руководителя – залог успешной социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ»

**Темы по самообразованию, над которыми работали учителя кафедры:**

«Развитие мелкой моторики у детей с нарушением интеллекта» (Устинова Н.В) 2год

«Индивидуально-дифференцированный подход к обучению для детей с нарушением интеллекта» (Пушкарева О.М) 1год

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (Лескова В.В) 1год

 «Обучение чтению детей с ОВЗ (лёгкая и умеренная умственная отсталость)» (Козинцева Н.Е) 2год.

**Участие педагогов**

В августе 2017 г. на городской конференции педагогов выступила учитель коррекционных классов **Устинова Н.В.** по теме «Пескотерапия как средство коррекции межличностных отношений младших школьников с нарушением интеллекта» (мастер-класс)

Представлен опыт работы **Лесковой В.В.** и **Козинцевой Н.Е**. по теме «Психолого- педагогическое сопровождение детей С ОВЗ в условиях ФГОС» в рамках областных курсов повышения квалификации ГОАУДПО Амурского областного института развития.

На сайт «Единый урок» все педагоги приняли участие в «Всероссийском тестировании педагогов», **Пушкарева О.М**. и **Лескова В.В.** приняли участие в конкурсе «Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко» и вошли в число победителей по Амурской области.

С 13.02. по 16.02.2018г. проходила неделя учителей МО социально-коррекционного направления и в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Урок математики в 7 коррекционном классе по теме «Обыкновенные дроби» (Пушкарева О.М)

Внеклассное мероприятие «День Святого Валентина» (Устинова Н.В)

Логопедическое занятие по теме «Работа с неговорящими детьми» (Козинцева Н.Е)

Коррекционно-развивающее занятие в 5-6 коррекционном классе «Мы разные, но мы вместе» (Лескова В.В)

Внеклассное мероприятие в 7-9 коррекционном классе «Вредные привычки» (Савватеева Ю.В)

Внеклассное мероприятие для 5-9 коррекционных классов «Провожаем масленицу» (Лескова В.В, Савватеева Ю.В., Пушкарева О.М)

25 апреля на базе МОАУ СОШ №3 прошел Муниципальный семинар на тему «Организация образовательного процесса и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения». В семинаре приняли участие:

**Савватеева Ю.В.** Доклад «Социальный паспорт классов-комплектов, обучающихся по АООП» и предоставлен опыт работы городской профильной смены «Мост дружбы»

**Пушкарева О.М.** Фрагмент урока социально-бытовой ориентации «Быт и жизнь людей в старину» (7-9 кор кл.)

**Устинова Н.В.** Фрагмент урока речевой практики «Весёлый оркестр» (1-2 кор.кл.)

**Лескова В.В.** Фрагмент коррекционно-развивающего занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (3 кор. кл.)

**Козинцева Н.Е.** Логопедическое коррекционно-развивающее занятие «Простые предлоги» (4 кор. кл.)

**Участие обучающихся в конкурсах**

**Классные руководители: Устинова Н.В. - 1-4 коррекционный класс**

 **Лескова В..В. - 5-6 коррекционный класс**

 **Пушкарева О.М. – 7-9 коррекционный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Обучающиеся, принявшие** **участие** | **Класс**  | **Результат**  |
| **1-4 класс** |
| Городской конкурс«Мы- твои друзья,природа!» | Кондратьев Дмитрий | 2 | Победитель |
| Городской конкурс«Мы- твои друзья,природа!» | Букарь Дарья | 2 | Сертификат участника |
| Городской конкурс«Мы- твои друзья,природа!» | Данилов Артём | 3 | Сертификат участника |
| Городской конкурс«Мы- твои друзья,природа!» | Воронов Константин | 1 | Сертификат участника |
| Городской конкурс«Здоровье-это здорово» | Кондратьев Дмитрий | 2 | Победитель |
| Городской конкурс «Оказаках замолвим слово» | Моложай Артём | 3 | Победитель |
| Городской конкурс «Оказаках замолвим слово» | Букарь Дарья | 2 | Сертификат участника |
|  Школьный творческий конкурс«Мастерская ДедаМороза» | Кондратьев ДмитрийБукарь ДарьяДанилов АртёмПурик МарияВалеев Егор | 22333 | БлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарность |
|  Городской конкурс«Зимние зарисовки» | Кондратьев Дмитрий | 2 | Победитель |
| Городской конкурс«Зимние зарисовки» | Воронов Максим | 3 | Сертификат участника |
| Городской конкурс«Любовь, цветы, весна» (открытка к 8 Марта) | Моложай Артём | 3 | Сертификат участника |
| Городской конкурс«Любовь, цветы, весна» (открытка к 8 Марта) | Кондратьев Дмитрий | 2 | Сертификат участника |
| Школьный конкурс рисунков «День космонавтики» | Букарь Дарья | 2 | Благодарность |
| Школьный конкурс рисунков «День космонавтики» | Данилов Артём | 3 | Благодарность |
| **5-6 класс** |
| Школьный конкурс проектов «Здоровье – это образ жизни! | Козюкова Арина | 6 | Грамота за 3 место |
|  Школьный творческий конкурс«Мастерская ДедаМороза» | Козюкова АринаЖаркевич АннаБарабаш АннаБарабаш АннаМатвеев Сергей | 66665 | БлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарность |
| Школьный конкурс рисунков «Наша Армия родная» | Браун Эльвира | 6 | Грамота |
| Школьный конкурс рисунков «Наша Армия родная» | Матвеев Сергей | 5 | Грамота |
| Школьный конкурс рисунков «Наша Армия родная» | Ким Максим | 6 | Грамота |
| Школьный конкурс рисунков «Наша Армия родная» | Басаргин Иван | 6 | Грамота |
| Городской конкурс к Дню защиты детей «Права детей» | Матвеев сергей | 5 | Сертификат участника |
| Городской конкурс к Дню защиты детей «Права детей» | Смирнова Алёна | 5 | Сертификат участника |
| Городской конкурс открыток к 9 мая «Поздравляем ветеранов» | Козюкова Арина | 6 | Сертификат участника |
| **7-9 класс** |
| Школьный конкурс проектов «Здоровье – это образ жизни! | Трощенков Олег | 7 | Грамота за 3 место |
| Городской конкурс «С днем учителя» (открытка) | Ерохов Данил | 7 | Сертификат участника |
| Областные спортивные соревнования для детей инвалидов | Ерохов Данил | 7 | Грамота участника |
| Областные спортивные соревнования для детей инвалидов | Гулимов Андрей | 8 | Грамота за 2 и 3 место |
| Областные спортивные соревнования для детей инвалидов | Акимова Наталья | 7 | Грамота за 1 и1 место |
| Областные спортивные соревнования для детей инвалидов | Вырва Евгения | 7 | Грамота за 2 и 2 место |
| Городской конкурс «Оказаках замолвим слово» | Сердюк Кирилл | 8 | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс «Оказаках замолвим слово» | Федяков Виталий | 9 | Грамота за 1 место |
|  Школьный творческий конкурс«Мастерская ДедаМороза» | Гулимов АндрейЕрохов ДанилСердюк КириллАкимова НатальяИзатшоев ДмитрийЖаркевич Евгений Широких ВикторГайдукова Тамара | 87877988 | БлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарность |
| Школьная научно- практическая конференция «Шаги познания» | Бондаренко Арина | 7 | Призер |
| Областной конкурс «Аист на крыше-мир на земле» | Жаркевич ЕвгенийФедяков Виталий | 9 | Грамота участника |
| Областной конкурс «Аист на крыше-мир на земле» | Сердюк КириллШироких Виктор | 8 | Грамота участника |
| Областной конкурс «Аист на крыше-мир на земле» | Ерохов ДанилТрощенков Олег | 7 | Грамота участника |
| Городской конкурс к Дню защиты детей «Права детей» | Тимошенко Мария | 8 | Сертификат участника |
| Городской конкурс открыток к 9 мая «Поздравляем ветеранов» | Тимошенко Мария | 8 | Сертификат участника |

В 2017-2018учебном году, учащиеся, активно работали над исследовательской работой, подготовили доклады, с которыми выступили на научно-практической конференции.

* Школьная научно-практическая конференция:

Бондаренко Арина «Старинные меры длины» (7кор. класс, руководитель – Пушкарева О.М.) награждена грамотой призёра

Выпускники 9 коррекционного класса успешно сдают экзамены по профессионально-трудовому обучению и продолжают обучение в Амурском техническом колледже №3 г. Шимановска.

**Результаты учебной работы (успеваемость, качество знаний)**

Учителя – члены кафедры – проводили **мониторинговые исследования** учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, логопедом, библиотекарем.

Правильная и целенаправленная работа учителей коррекционных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика) проведен сравнительный анализ качества знаний по классам.

Успеваемость во всех классах по всем предметам составляет 100%.

Качество знаний представлено в диаграмме.

**Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

1.Повышать мотивацию к обучению.

2.Работать с родителями по проблемам в обучении ребёнка.

3.Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в обучении.

4.Проводить постоянный мониторинг по проблемам в обучении учащихся

**Выводы и предложения.**

Анализируя работу кафедры педагогов социально-коррекционного направления, можно сделать вывод, что учителями кафедры ведётся значительная по объёму, серьёзная по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение работа. В коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив педагогов направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей обучающихся. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровье сберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты педагогов по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях кафедры уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения.

На педагогической (августовской) конференции - 2018 г. от кафедры выступает учитель – логопед Козинцева Н.Е.