



Утверждаю  
У СОШ № 3  
В.В. Лазука  
13.08.2013 г.

**Положение**  
**о специальных классах, обучающихся по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам**  
**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шимановска»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288; изменениями и дополнениями в Типовом положении о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г.№ 212; приказом Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность создаваемых в МОАУ СОШ № 3 (далее школа) специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Специальные классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам создаются для обучения и воспитания детей, имеющих умственную отсталость, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. Основными задачами специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам являются:

- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий;
- профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья.
- единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку обучающихся к самостоятельной жизни в обществе и труду.

**1.5.** Школа при создании специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед Учредителем, обучающимися и их родителями (законными представителями) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям к охране их жизни и здоровья.

**2. Организация и функционирование специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

**2.1.** Специальные классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам создаются и открываются школой по согласованию с учредителем - Управлением образования администрации г. Шимановска на основании приказа учредителя.

**2.2.** Контингент обучающихся специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам определяется решением муниципальной или областной психолого-медицинско-педагогической Комиссии. Зачисление в указанный класс проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

**2.3.** Продолжительность обучения в классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 9 лет. Класс открывается на уровне начального общего образования и функционирует до 9 класса. По окончании обучения, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам выдаются свидетельства об окончании специального класса, обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам установленного образца.

**2.4.** Предельная наполняемость специального класса, обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам до 15 человек. Необходимость снижения предельной наполняемости класса определяет Учредитель школы.

**2.5.** Обучающиеся данных классов могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизических и интеллектуальных отклонений. Вследствие малочисленности данной категории обучающихся в школе специальные классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам формируется из числа обучающихся 1-4 или 5-9 классов и функционирует как единые классы-комплекты.

**2.6.** Для данных классов в школе оборудуется отдельное помещение (кабинет) для проведения учебной, досуговой и хозяйственно-бытовой деятельности.

**3. Организация образовательного процесса в специальных классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

**3.1.** В специальном классе, обучающемся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется всестороннее психолого-медицинско-педагогическое сопровождение личности умственно отсталого обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

**3.2.** Содержание коррекционного образования определяется специальными (коррекционными) программами VII, VIII вида.

**3.3.** Организация образовательного процесса специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII, VIII вида, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п., годовым календарным графиком и расписанием учебных и коррекционных занятий, утверждаемых школой самостоятельно исходя из действующих санитарных требований и норм.

**3.4.** Обучение в специальном классе, обучающемуся по адаптированным основным общеобразовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией. Для выпускников, обучающихся по программе VIII вида - экзамен по профессионально-трудовому обучению, состоящий из двух этапов: теоретического (экзаменационные билеты или - в зависимости от психофизических особенностей развития обучающегося - собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия) и практического (изготовление изделия). Государственная итоговая аттестация для обучающихся по программе VII вида проводится в порядке, установленном для выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

**3.5.** Профессионально-трудовое обучение в специальном классе, обучающемуся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется исходя из материально-технических условий, с учётом индивидуальных особенностей психо-физического развития, здоровья, возможностей.

**3.6.** Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность на уроках социально-бытового обслуживания (СБО), технологии.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

**4.1.** Участниками образовательного процесса являются педагогические работники МОАУ СОШ № 3, обучающиеся специальных классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам и их родители (законные представители).

**4.2.** Образовательный процесс в специальном классе, обучающемся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**4.3.** Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

**4.4.** Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия. Для их проведения привлекается учитель-логопед.

**4.5.** Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в специальном классе, обучающемуся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется педагогом-психологом.

**5. Финансирование деятельности специальных классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

**5.1.** Финансирование специального класса, обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется на основе нормативов подушевого бюджетного финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

**5.2.** Оплата труда учителей осуществляется на основании Положения МОУ СОШ № 3 «Об оплате труда педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шимановска», утверждённого приказом по школе от 04.06.2009 г. № 48.

**5.3.** Учителям, работающим в специальных классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляются доплаты за сложные условия труда из стимулирующего фонда школы как сумма денежных значений: 20% от суммы общего оклада, соответствующего данной квалификационной категории учителя, количества часов учебной нагрузки и значения среднего количества обучающихся.