**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных учреждений**

**о преподавании основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edukuban.ru%2Fdocs%2FZakon%2F2012%2FZakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf)(с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

**2. Особенности преподавания ОБЖ**

В период перехода на новые стандарты особенно актуальным становится вопрос о том, какие учебно-методические комплекты соответствуют идеологии ФГОС, в том числе принципам системно – деятельностного подхода. Сегодня государственная политика в образовании направлена на обновление содержания образования и использование новых методов и образовательных технологий в преподавании, что предполагает ответственность учителя за выбор учебника. Учитель выбирает те или иные методики обучения и воспитания, что во многом определяет успешность работы по определенному учебнику.

При организации изучения предмета ОБЖ, а также составлении поурочного планирования рекомендуется руководствоваться следующими документами:

1. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 -11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2012).
2. Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 -11 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

В преподавании ОБЖ более детальному изучению подлежат следующие образовательные направления:

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека);

- безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов, и массовых беспорядков);

- безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера;

- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

- основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;

- правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов);

- военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России);

- военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина);

- государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации (символика Вооруженных Сил Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации).

**3. Рекомендации по работе с одарёнными детьми**

**в рамках преподавания ОБЖ**

В рамках работы с одаренными детьми основная роль принадлежит олимпиадам и конкурсам.

В олимпиадах и конкурсах по ОБЖ участвуют дети, показывающие особые, выдающиеся способности и достижения по данному предмету. Это традиционная форма работы с одаренными детьми. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы к организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии его интеллектуально-творческого потенциала. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и, соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Наличие проблем глобальной безопасности и национальных проблем, которых становится все больше, вызывает необходимость корректировки общего образования по ОБЖ, поиска и применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

К таким формам можно отнести и Всероссийскую олимпиаду школьников, в номинации которой с 2008 года вошла и олимпиада по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ имеет ярко выраженную социальную направленность, где реализуется принцип олимпийского движения «Главное не победа, а участие».

Методическим работникам и преподавателям - организаторам ОБЖ при подготовке к олимпиаде по ОБЖ рекомендуется использовать методическое пособие Латчука В.Н. «Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности» / науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКиППРО, 2008.

**4. Предпрофильное обучение**

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании элективных курсов рекомендуем использовать программу элективного курса по ОБЖ "Армия государства Российского и защита Отечества" ([http://festival.1september.ru/articles/503035/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F503035%2F)), сборник Винник А.Л., «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение». 8—9 классы.

В сборнике представлены две программы: «Технологии укрепления и сбережения здоровья» и «Разумный образ жизни — основа крепкого здоровья, благополучия и успеха».

**5. Использование оборудования**

**для оснащения кабинета ОБЖ**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Согласно Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи 2010 года вобразовательных учреждениях создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-материальная база включает в себя: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Необходимо руководствоваться приложением 1 к Инструкции (п.14), которое содержит рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения ОУ для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.