

Принят на педагогическом совете
«19» июня 2019 г. протокол № 11.

Утвержден приказом от

«22» июня 2019 г. № 73

Лицей № 3 МОАУ СОШ № 3

Газука В.В.



Учебный план

на 2019/20 учебный год

Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Шимановска» Амурской области
(МОАУ СОШ № 3)

Режим работы МОАУ СОШ № 3 в 2019/20 учебном году

Занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов и 1-9 классов по АООН с нарушением интеллекта;
- по пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Обучение осуществляется в одну смену.

Комплектование классов:

	Класс	Кол-во обучающихся
1 класс (2)	1А	21
	1Б	20
2 класс (1)	2А	23
3 класс (2)	3А	22
	3Б	22
4 класс (1)	4	25
1-4 класс АООН	1-4	19
Всего: 7 классов	6+1 АООН	
5 класс (2)	5А	26
	5Б	24
6 класс (2)	6А	18
	6Б	15
7 класс (1)	7	30
8 класс (2)	8А	19
	8Б	18
9 класс (2)	9А	21
	9Б	21
5-7 класс АООН	5-7	14
8-9 класс АООН	8-9	17
Всего: 11 классов	9+2 АООН	
10 класс (1)	10	17
11 класс (1)	11	20
Всего: 2 класса	2	
Итого: 20	17 классов + 3кл. АООН	412

Профильное обучение (2 класса)	10.11 – универсальный профиль
Расширенное изучение предметов (4 класса)	8Аб - русский язык 8Аб, 9 Аб – алгебра 7 – биология
Раннее изучение предметов (5 классов)	6Аб, 7 – ОБЖ 5А, 6Аб, 7 – информатика

Классы ранней профориентации	5А – юные друзья пограничников 7 – эколого-краеведческого направления 8А – юные инспектора дорожного движения (ЮИД)
-------------------------------------	---

Расписание звонков для 1-х классов в течение сентября-октября 2019 г.:

- 1 урок 8.15 – 8.50 час.
- 2 урок 9.10 – 9.45 час.
- 3 урок 10.15 – 10.50 час.

Расписание звонков для 1-х классов в течение ноября - декабря 2019 г.:

- 1 урок 8.15 – 8.50 час.
- 2 урок 9.10 – 9.45 час.
- 3 урок 10.15 – 10.50 час.
- 4 урок 11.20 – 11.55 час.

Расписание звонков для 1-8 классов в течение января - мая 2020 г.:

- 1 урок 8.15 – 9.00 час.
- 2 урок 9.10 – 9.55 час.
- 3 урок 10.15 – 11.00 час.
- 4 урок 11.20 – 12.05 час.
- 5 урок 12.20 – 13.05 час.

Расписание звонков для 9-11 классов и классов, обучающихся по АООН с нарушением интеллекта на весь учебный год:

- 1 урок 8.15 – 9.00 час.
- 2 урок 9.10 – 9.55 час.
- 3 урок 10.15 – 11.00 час.
- 4 урок 11.20 – 12.05 час.
- 5 урок 12.20 – 13.05 час.
- 6 урок 13.15 – 14.00 час.

Расписание звонков в субботу для 5-11 классов и классов, обучающихся по АООН с нарушением интеллекта:

- 1 урок 08.15 – 08.55 час.
- 2 урок 09.05 – 09.45 час.
- 3 урок 09.55 – 10.35 час.
- 4 урок 10.45 – 11.25 час.
- 5 урок 11.35 – 12.15 час.
- 6 урок 12.20 – 13.00 час.

Продолжительность 2019/20 учебного года (в том числе для классов по АООН с нарушением интеллекта):

- для 1-х классов - 33 недели (с 02.09.2019 по 25.05.2020 г.)
- для 2-4 классов - 34 недели (с 02.09.2019 по 25.05.2020 г.)
- для 5-8 классов - 34 недели (с 02.09.2019 по 25.05.2020 г.)
- для 9, 11 классов - 34 недели (с 02.09.2019 по 25.05.2020 г. (не исключая летний экзаменационный период))
- для 10 класса - 34 недели (с 02.09.2019 по 25.05.2020 г., (без учёта проведения учебных сборов по основам военной службы)).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОАУ СОШ № 3

Учебный год начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 31 августа 2020 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах (в том числе по АСОП), 10-х классах – 34 недели;
во 2-8 (в том числе по АСОП), 11-х классах – 34 недели;

в 9 (в том числе по АСОП), 11-х классах – 34 недели (не исключая летний экзамена на конец первого).

Продолжительность учебной недели: 5 дней в 1-4 классах и 1-9 классах, обучающихся по АСОП, 6 дней в 5-11 классах. Учебный год разбит на четыре четверти. Каждая четверть завершается единовременным промежуточным 8-15 дней. Промежуточная аттестация осуществляется 2-11 классом проходится согласно Порядка о промежуточной аттестации и графику. Четвертные оценки высчитываются во 2-9-х классах (в том числе по АСОП) в конце каждой четверти, в 10-11 классах по полутора дням.

I четверть	каникулы	II четверть	каникулы	III четверть	каникулы	IV четверть
с 02.09 (00)	27.10 (вс) по 26.10 (сб) 2019 г.	с 04.11(00) по 28.12 (сб) 2019 г.	29.12 (вс) по 21.01 (сб) 2020 г.	с 13.01 (00) по 21.03 (сб) 2020 г.	22.03 (вс) по 29.03 (сб) 2020 г.	с 30.03(вс) по 25.05 (сб) 2020 г.
8 недель	8 дней	8 недель	15 дней	10 недель	8 дней	8 недель
						Неделя учебных занятий – 34, каникулярных дней - 31

Дополнительные каникулы для 1 классов с 03.02. по 10.02.2020 г. (7 дней)
1 полугодие с 02.09. по 28.12.2019. 2 полугодие с 13.01.2020 по 25.05.2020

Пояснительная записка
к учебному плану МОАУ СОШ № 3 на 2019/20 учебный год

Учебный план МОАУ СОШ № 3 в организации образовательного процесса составлен в соответствии с нормативными документами

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятным Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренным Советом Федерации 26.12.2012 г. (с изменениями);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 – пункты 41,42;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Минобрнауки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (приложение к письму Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.09.2002 г. № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмом Рособрнадзора РФ от 20.06.2018 г. № 05-198 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмом МОН РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмом МОН РФ от 25.05.2018 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народа России».

регионального уровня:

- Законом Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
- Инструктивно-методическим письмом ГАУ ДНО «Амурский областной институт развития образования» от 11.08.2015 г. № 01-01-935 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области»;
- Приказом Минобрнауки Амурской области от 26.08.2016 г. № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки Амурской области от 13.08.2018 № 950 «Об опережающем введении в 2018/19 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Амурской области»;
- Письмом Минобрнауки Амурской области от 14.12.2018 г. № 04-8712;
- Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г. №26/1 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасности движения (1-11 класс)»;
- письма Минобрнауки Амурской области от 14.12.2018 г. № 04-8712;

муниципального уровня:

– Приказом Управления образования администрации г. Шимановска от 06.09.2019 № 316 «Об опережающем введении в 2019/20 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города»;

школьного уровня:

- Уставом МОАУ СОШ № 3;
- Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МОАУ СОШ № 3 г. Шимановскат;
- Приказом от 12.09.2019 № 97 «Об опережающем введении в 2019/20 учебном году федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план направлен на реализацию основных целей МОАУ СОШ № 3 – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного государственного стандарта знаний, их адаптации к жизни и обществу; создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития социальной активной личности, ее творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самообразованию.

Основная задача школы – реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях обновления содержания образования, гуманизации, направлений на приоритетное развитие общекультурных компонентов, обращенных к личности ученика, его прашам, интересам, а также при усилении тенденций на вариативность, дифференциацию, индивидуализацию образовательного процесса.

Учебный план составлен со стремлением приблизить к особенностям и потребностям микрорайона школы, в соответствии с кадровой ситуацией, запросами обучающихся, их родителей, с целью удовлетворить образовательные потребности детей.

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам и уровням обучения соблюдается. Обязательная часть учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимыми универсальными учебными действиями, а также минимумом навыков, умений, навыков и возможностями продолжения образования. Учебные предметы обязательной части обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; на уровне начального общего образования – 1 час в неделю, в том числе от 7 до 10 часов в неделю внеурочной деятельности; на уровне основного общего образования от 4 до 6 недельных часов, в том числе 5 часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах (ФГОС ООО); на уровне среднего общего образования по 7 недельных часов.

Количество классов по уровням: на уровне начального общего образования 6 общеобразовательных классов-комплектов и один класс, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта; на уровне основного общего образования 8 общеобразовательных классов-комплектов и два класса, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта; на уровне среднего общего образования – 2 профильных класса. Обучение ведется по ФГОС в 1-11 классах; по БУП VIII вида (1 парашит) в 5-9 классах, обучающихся по АООН с нарушением интеллекта. В 1-4 классах, обучающихся по АООН с

нарушением интеллекта обучение ведётся согласно эксперименту по СФООС для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, преподавание и изучение русского языка ведётся с 1 по 11 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 класс и в МОАУ СОШ № 3 представлен английским языком. При проведении уроков английского языка осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек. В 5-х классах введен второй иностранный язык (2 и ч., немецкий язык).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» введены интегрированно с русским языком и литературным чтением с 2 по 5 классы (0,2 и/ч).

В МОАУ СОШ № 3 реализуется образовательная региональная программа патриотического образования «Основы безопасности движения» в 1АБ, 3Б, 5АБ, 7, 8А классах через внеурочную деятельность.

Реализация данной программы позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил дорожного и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Введена образовательная программа «Основы финансовой грамотности» в 3АБ, 4, 7 классах. В 5АБ введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 и/ч для обеспечения знания основ морали, культурных традиций народов России.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 КЛАССЫ

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска. Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ - 4 года и реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, так же является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В начальной школе обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и понятиями, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- затакдывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обучение ведется по образовательной системе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4-х – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов из семи предметных областей: филология, математика и информатики, обществоизнание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Набор образовательных областей и перечень учебных предметов, реализующих ФГОС, представлены в данном разделе необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (английский язык).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В 4 классе предмет является интегрированным – в его содержание дополнительно введены развивающие модули в разделы социально-гуманистической направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 3А, Б, 4 кл. – раннее изучение предмета «Информатика и ИКТ». В объёме 1 ч/ч (во 2 полугодии) предмет представлен в качестве учебного б-часового модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который, по согласованию с родителями (законными представителями) и по результатам анкетирования, представлен модулем «Основы светской этики».

Предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» введены интегрированно с русским языком и литературным чтением с 2 по 4 классы (0,2 ч/ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общинглубокий, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Цикл организаций внеурочной деятельности в МОАУ СОШ № 3 внедрена оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 КЛАССЫ

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ – 5 лет и реализует основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (в 5-9 классах), а также является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. На уровне основного общего образования помимо обязательных предметов, вводятся предметы по выбору, инклюзивные занятия для более полного развития склонностей и способностей обучающихся.

Основное общее образование и государственная итоговая аттестация по его завершении являются для школьников обязательными.

Цели:

- Углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления дальнейшей специализации образования и уровня освоения отдельных предметов, формирование профессиональной первичной ориентации;
- Формирование ценностных представлений о структуре личности ребенка, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме, начало становления мировоззрения личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы данной части используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

- 5АБ кл. - введен второй иностранный язык (немецкий) - 2 и/ч;
- 5АБкл. - введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 и/ч;
- 9 кл. индивидуальные занятия по географии (9Б) и биологии (9Д) - 1и/ч (курсы являются востребованным и необходимым по причине множественного выбора данных предметов в качестве экзамена при прохождении государственной итоговой аттестации);
- 5АБ, 6-9 классы раннего изучения отдельных предметов: информатики - по 1 и/ч в 5АБ классах, 2 и/ч в 5А (на дежение класса); ОБЖ - по 1 и/ч в 6АБ, 7 кл.;
- 7, 8АБ, 9 классы расширенного изучения предметов: по 1 и/ч русского языка в 8АБ кл.; алгебры в 8АБ; 9АБ кл.; биологии в 7 кл.;
- 5Б, 6АБ классы - по 2 и/ч технологии для деления на подгруппы, в 8АБ по 1 и/ч;
- 7 класс - индивидуальные занятия по математике -1 и/ч.

Предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» введены интегрированно с русским языком и литературным чтением в 5АБ классах (0,2 и/ч).

Организованы групповые занятия и элективные курсы:

- 5Б, 7кл. «Основы безопасности движения» - 0,5 и/ч; 8А- 1 и/ч;
- 7кл. «Основы экономической грамотности» - 0,5 и/ч;
- 8Бкл. «Основы графического языка в черчении» - 1 и/ч;
- 9АБ кл. «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» - 1 и/ч.

С целью выполнения требований ФГОС ООО и подготовки каждым обучающимся индивидуального итогового проекта в 8-9 классах введен курс «Проектная деятельность» по 1 и/ч.

Для реализации программ ранней профориентации на уровне основного общего образования организованы классы по следующим направлениям (часы используются из части, формируемой участниками образовательных отношений):

- 5А - юные друзья пограничников (0,5 и/ч – спецкурс «Гражданин – Отечества достойный сын»).

- 7 – эколого-краеведческого направления (1 и/ч Спецкурс «Экология Амурской области»);
- 8А – юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) (1 и/ч спецкурс «Основы безопасного движения»);

Посходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации также, как и на уровне начального общего образования, внедрена оптимизационная модель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МОАУ СОШ № 3, содержательном и организационном единстве всех направлений.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10-11 КЛАССЫ

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ориентирован на нормативные сроки освоения образовательных программ 2 года и реализует образовательную программу среднего общего образования.

Обучение на уровне среднего общего образования направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Новшенственный уровень образования обеспечивается профильным обучением и введением элективных курсов по различным предметам с целью реализации потребностей старшеклассников в более глубоком изучении отдельных предметов. С этой же целью, в учебный план школы, параллельно с обязательными предметами, включены предметы по выбору самого старшеклассника.

10-11 классы Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

По результатам изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (школьных представителей) в 10 классе определён универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей, предложенных Примерным учебным планом ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля содержит учебные предметы, которые являются общими для включения во все учебные планы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне, согласно запросам обучающихся, введены предметы: русский язык – 3 и/ч, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 и/ч. В качестве дополнительных учебных предметов выбраны: экономика – 1 и/ч, информатика – 1 и/ч, физика – 2 и/ч, обществознание – 2 и/ч. Не выбраны на углублённом уровне, однако выбраны с увеличением часов в количестве большем, чем определено примерным учебным планом на предметы базового уровня: химия – до 2 и/ч, биология – до 2 и/ч, география – до 2 и/ч.

Так же предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов – элективный курс 1 и/ч (обязателен для выбора в 10,11 классах). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: научной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально

отведенного учебным планом. Введен элективный курс в 11 классе «Рационаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения».

Введены факультативы: Практикум решения задач по информатике – 1 и/ч., 10 кл; Практикум решения задач по физике – 1 и/ч., 11 кл. «Профессия - Родину защищать» – 1 и/ч., 10 кл., способствующий подготовке юношей к учебно-полевым сборам.

Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта.

Учебный план для обучающихся по АОП с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АОП для обучающихся с ОВЗ» обучение детей с интеллектуальными нарушениями в 1-9 классах ведётся по пятидневной учебной неделе.

Школа определена как экспериментальная площадка по введению ФГОС НОО обучающихся с умеренной отсталостью. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В работе используется учебно-методический комплекс двух редакций И.М. Баженковой.

В соответствии с требованиями СФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АОП от 9 до 13 лет, в МОДУ СОН № 3 определён 1 вариант 1-4 классы; 5-9 классы (9 лет обучения). Выбор данного варианта определён с учётом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих функционирование системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование гигиенического образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, добавлено по 1 ч/ч чтения, русского языка и ручного труда.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предлагается в 1-2 классах ритмикой по 1 ч/ч, занятиями «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» по 2 ч/ч, логопедическими занятиями по 3 ч/ч. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности представлена занятиями в 1-4 классах по 1 ч/ч «Основы безопасного движения», «Пескотерапия», «Водный календарь».

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/20165-п. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структура индивидуального учебного плана для детей, обучающихся на дому во 2-4, 6, 8 классах включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к их возможностям и по желанию родителей (законных представителей). Два ученика получают образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составленной на основе Примерного учебного плана АООН (СФГОС, вариант 2). Всего в 2019/20 учебном году на домашнем обучении находится 10 обучающихся (детей-инвалидов). Максимальная учебная нагрузка для обучающихся на дому во 2-4 классах 8 ч/ч, 6-8 классах 10 ч/ч.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (читение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально – трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 – обществознание. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5-9 классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 2-7-х классах, ЛФК в 2-4-х и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 2-4 классах.

Продолжительность коррекционных индивидуальных и групповых занятий по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для занятий по профессиональному-трудовому обучению школьники 5-9-х классов делятся на 2 группы: мальчики (деревообработка) и девочки (швейное дело). По окончании 9 классов обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по профессиональному-трудовому обучению и получают свидетельство установленного образца об окончании школы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в МОАУ СОШ № 3 проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся») и локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс», принятого на педагогическом совете 22 мая 2014 протокол № 6, утверждённого приказом № 46 22.05.2014 г.

Промежуточная аттестация проводится по графику, составленному на один учебный год до 1 сентября текущего года, утверждённому директором школы.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов и классов, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок; обучающихся 2-9 классов проводится в течение учебного периода по завершении освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, а также по четвертям с фиксацией достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале.

В соответствии с требованиями ФГОС формой промежуточной аттестации метапредметных результатов является комплексная работа на метапредметной основе.

Промежуточная аттестация по русскому языку математике включает в себя:

- стартовую и рубежную диагностику в 1 классах;
- диктанты по русскому языку во 2 - 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2 - 4 классах;
- проверку навыков литературного чтения во 2 - 4-х классах;
- диктанты с грамматическим заданием, изложение, тестирование по русскому языку и контрольная работа, тестирование по математике в 5-8, 10 классах;
- репетиционные экзамены по материалам ОГЭ 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.;
- контрольную работу по математике, чтению и развитию речи, письму и развитию речи в классах АООП.

Промежуточная аттестация по устным предметам может проводиться в форме тестирования, устного экзамена, защиты реферата, творческой работы, проекта.

Удовлетворительные результаты, полученные обучающимися 1-8, 10 классов на промежуточной аттестации, проводимой по завершению учебного года являются основанием для перевода их в следующий класс обучающимися 9,11 классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся, не проявившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование (ФГОС) 1, 2 классы
 (при 5-дневной учебной неделе, 1 кл. – 17 уч. недель, 2 кл. – 34)

Предметные области	Учебные предметы	Количество час. в неделю		
		1А	1Б	2А
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (132)	3,8 (136)
	Литературное чтение	1 (132)	4 (132)	3,8 (136)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	2 (68)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)
	ИТОГО:	20 (660)	20 (660)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1 (33)	1 (33)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21 (693)	21 (693)	23 (782)
Внекурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)				
Направления развития личности	Формы организации деятельности	6 (198)	7 (231)	7 (238)
Духовно-нравственное	Музыкальная практика	-	-	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-
	Я первоклассник	1	1	-
	Уроки психолого-педагогического развития	-	-	1
Общениелектурное	Я-исследователь	-	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1
	Математика и инструментование	1	1	1
Общекультурное	Воинственный караоке	1	1	-
	Декоративно-прикладное творчество	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки доктора Айболита	1	1	-
	Школа здоровья	-	-	1
	Итог к финансируемому:	27 (891)	28 (924)	30 (1020)

Начальное общее образование (ФГОС) 3, 4 классы

(при 5-дневной учебной неделе, 34 уч. недели)

Программные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	4
Общительная часть	Русский язык и литературное чтение	3,8 (136)	3,8 (136)	3,8 (136)
	Литературное чтение	3,8 (136)	3,8 (136)	2,8 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (126)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)
		ИТОГО:	22 (748)	22 (748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Русский язык		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая педагогами нагрузка		23 (782)	23 (782)	23 (782)
Внекурортная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Направления развития личности	Формы организации деятельности	7 (238)	7 (238)
Духовно-нравственное			6 (204)	
Обще- интеллектуальное	Звуки музыки	-	-	1
	Весёлые потешки	1	1	-
	Цветочные фантазии	-	-	1
Специальное	Я - исследователь	1	-	-
	Основы финансовой грамотности	1	1	1
	Математика и конструирование	1	-	1
	Занимательный русский язык	1	1	1
Общекультурное	Основы беспроцентного движения	-	1	-
	Граffiti к слову «Я»	1	1	-
	Декоративно-прикладное творчество	1	1	-
Спортивно- оздоровительное	Неспортивные игры	-	1	1
Итого к финансированию:		30 (1020)	30 (1020)	29 (986)

Основное общее образование (ФГОС) 5-7 классы
 (при 6-дневной учебной неделе, 34 уч. нед.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5А	5Б	6А	6Б	7
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		4,8 (170)	4,8 (170)	6 (204)	6 (204)	4 (136)
	Литература		2,8 (102)	2,8 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2	-	-	-
	Родная литература		0,2	0,2	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Второй иностранный язык (немецкий)		2 (68)	2 (68)	-	-	-
Математика и информатика	Математика		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	-
	Алгебра		-	-	-	-	3 (102)
	Геометрия		-	-	-	-	2 (68)
	Информатика		-	-	-	-	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание		-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	-	-	2 (68)
	Химия		-	-	-	-	-
	Биология		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-	-
	Физическая культура		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Итого:		29 (986)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	30 (1020)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	5 (170)
Общ.			-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Информатика			2 (68)	-	1 (34)	1 (34)	-
Индивидуальные занятия по математике			-	-	-	-	1 (34)
Биология			-	-	-	-	1 (34)
Основы духовного наследия			-	0,5 (17) 1н	-	-	0,5 (17) 2н
Спецкурс «Рождение – Отчество достойной семьи»			0,5 (17) 1н	-	-	-	-
Основы финансовой грамотности			-	-	-	-	0,5 (17) 1н
Основы духовно-нравственной культуры народа России			0,5 (17) 2н	0,5 (17) 2н	-	-	-
Технология			-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-
Спецкурс «Экология Амурской области»			-	-	-	-	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка			32 (1088)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	35 (1190)

9 класс (без учета экзаменационного периода)

Программные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б-кл.	9А-кл.	9Б-кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литература	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
	Всебоцкая история				
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
	Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Биология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	-	-
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	-	-
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	ИТОГО:	32 (1088)	32 (1088)	32 (1088)	32 (1088)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Русский язык		1 (34)	1 (34)	-	-
Алгебра		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология		1 (34)	1 (34)	-	-
Групповые занятия «Основы графического языка и черчения»		-	1 (35)	-	-
Проектная деятельность		-	-	1 (34)	1 (34)
Основы безопасного движения		1 (34)	-	-	-
Элективный курс «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»		-	-	1 (34)	1 (34)
Индивидуальные занятия по биологии		-	-	1 (34)	-
Индивидуальные занятия по географии		-	-	-	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)

10А класс - универсальный профиль
 (6 дн., 34 уч. недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (102)
	Литература	Б	3 (102)
Математика и информатика	Математика; алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)
Общественные науки	История	Б	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)
		Итого:	21 (714)
Дополнительные учебные предметы по выбору			
Математика и информатика	Информатика	Б	1 (35)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)
	Химия	Б	2 (68)
	Биология	Б	2 (68)
Общественные науки	Обществознание	Б	2 (68)
	Экономика	Б	1 (34)
	География	Б	2 (68)
		Итого:	12 (408)
Курсы по выбору, проектная деятельность			
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)
	Практикум решения задач по информатике	ФК	1 (34)
	Профессия - Родину защищать	ЭК	1 (34)
		Итого:	3 (102)
Максимально допустимая недельная нагрузка			36 (1224)

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

11А класс - универсальный профиль

(6 зан., 34 уч. недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (102)
Математика и информатика	Литература Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3 (102)
Иностранные языки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (204)
Общественные науки	Иностранный язык	Б	3 (102)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	История	Б	2 (68)
	Физическая культура	Б	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)
		Итого:	21 (714)
Дополнительные учебные предметы по выбору			
Математика и информатика	Информатика	Б	1 (35)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)
	Химия	Б	2 (68)
	Биология	Б	2 (68)
Общественные науки	Обществознание	Б	2 (68)
	Экономика	Б	1 (34)
	География	Б	2 (68)
	Астрономия	Б	1 (34)
		Итого:	13 (442)
Курсы по выбору, проектная деятельность			
	Индивидуальный проект	ЭК	1 (34)
	Практикум решения задач по физике	ЭК	1 (34)
	Разноспектрный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	ЭК	1 (34)
		Итого:	3 (102)
Максимально допустимая недельная нагрузка			37 (1258)

**Начальное общее образование (СФГОС с ОВЗ) 1-4 класс,
обучающийся по АООН, 1 вариант**
(при 5-дневной учебной неделе, 1 кл. - 33 уч. нед., 2,3,4 кл. - 34 уч. нед.)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Учебные предметы</i>					
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3 (99) 3 (99) 2 (66)	3 (102) 4 (136) 2 (68)	3 (102) 4 (136) 2 (68)	3 (102) 4 (136) 2 (68)
2. Математика	2.1. Математика	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 (66) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Итого		21 (693)	20 (680)	20 (680)	20 (680)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Чтение		-	1	1	1
Русский язык		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)
Ритмика		1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)
Логопедические занятия		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Внекурочная деятельность		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Основы безопасного движения		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Психотерапия		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Волшебный карандаш		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Итого к финансированию:		30 (990)	32 (1088)	32 (1088)	32 (1088)

**Основное общее образование для обучающихся по АООН 5-9 классы
(при 5-дневной учебной неделе, 34 уч. нед.)**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
I. Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	2
Письмо и развитие речи	5	4	4	3	3
Математика	6	5	5	5	4
Природоведение	2	-	-	-	-
Биология	-	2	2	2	2
География	-	2	2	2	2
История Отечества	-	-	2	2	2
Обществознание	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка и пение	1	1	-	-	-
Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение	-	-	-	-	-
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	-
	6	6	8	10	12
III. Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы	-	-	-	-	-
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2	2	2
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-
Ритмика	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	2	-	-	-
Логопедические занятия	-	-	-	-	-
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-	-	-	-
Коррекция познавательных процессов, развитие интеллектуальных способностей	1	1	-	-	-
Итого к финансированию:	33	33	32	33	33

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Левченко Никиты (3 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СНПР, 33 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
Математические представления	2 (66)
Изобразительная деятельность	2 (66)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (33)
Итого:	8 (264)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Гурьева Ивана (2 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СНПР, 33 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
Математические представления	2 (66)
Изобразительная деятельность	2 (66)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (33)
Итого:	8 (264)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Огородова Виктора (2 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СНПР, 33 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
Математические представления	2 (66)
Изобразительная деятельность	2 (66)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (33)
Итого:	8 (264)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Храменко Максима 2 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
Математические представления	2 (66)
Изобразительная деятельность	2 (66)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (33)
Итого:	8 (264)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Воронова Дмитрия (2 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СИПР, 33 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
Математические представления	2 (66)
Изобразительная деятельность	2 (66)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (33)
Итого:	8 (264)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Воронова Константина (3 класс, СФГОС, 1 вариант),
 АООП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2 (68)
Математика	2 (68)
Чтение	2 (68)
Ручной труд	1 (34)
Коррекционно-развивающие занятия	
Сенсорное развитие	1 (34)
Итого:	8 (272)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Касаткина Данил (4 класс, СФГОС, 2 вариант)
 (обучение на дому, СНПР, 34 уч. нед.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс, д/о
Окружающий природный мир	1 (34)
Изобразительная деятельность	1 (34)
Коррекционно-развивающие занятия	
Предметно-практические действия	3 (102)
Сенсорное развитие	3 (102)
Итого:	8 (272)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объедковой Людмилы (6 класс),

АОП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	5 класс, д/о
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	2 (68)
Письмо и развитие речи	3 (102)
Математика	3 (102)
Природоведение	1 (34)
II. Коррекционная подготовка	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1 (34)
Итого:	10 (340)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федякова Дениса, Ивановой Лии (8 класс),

АОП (обучение на дому, 34 уч. нед.)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	7 класс, д/о
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3 (102)
Письмо и развитие речи	3 (102)
Математика	3 (102)
II. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1 (34)
Итого:	10 (340)

**Реализуемые образовательные программы по предметам и
учебники, используемые в образовательном процессе
МОДУ СОН № 3 в 2019/20 учебном году**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Реализуемые УМК

Классы	Наименование учебно-методического комплекта
1АБ классы	Школа России
2АБ класс	Школа России
3АБ классы	Школа России
4 класс	Школа России
1–4 классы, обучающиеся по АООН (СФЛ ОС с ОВЗ)	Программно-методический материал «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бажновской

Используемые учебники

Класс	Предмет	Автор, название, год учебного издания
1АБ кл.	Русский язык	Азбука Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2017 г. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2017 г.
	Математика	Математика Моро М.И. и др., М., Просвещение, 2017 г.
	Окружающий мир	Окружающий мир Плещаков А.А., М., Просвещение, 2017 г.
	Музыка	Музыка Критская Е.Д. и др., М., Просвещение, 2015 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Шпилкова Т.Я., Ершова Л.В., М., Просвещение, 2015 г.
	Физическая культура	Физическая культура Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.
	Технология	Технология, Роговцева Н.И., М.: Просвещение, 2019
1 класс, обучающийся по АООН		

	Письмо и развитие речи	Букварь Аксёнова А.К. и др. М., Просвещение, 2017г.
	Чтение и развитие речи	Речевая практика Комарова С.В., М., Просвещение, 2017г.
	Математика	Математика, Алышева Т.В. М., Просвещение, 2015г.
	Природоведение	Мир природы и человека Матвеева Н.Б. М., Просвещение, 2017г.
2А	Русский язык	Русский язык Канакина В.Н., Горецкий В.Т., М., Просвещение, 2018г.
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т., Виноградская Л.А., М., Просвещение, 2018 г.
	Математика	Математика, Моро М.И. и др., М., Просвещение, 2018г.
	Иностранный язык (английский)	Английский с удовольствием. Биболетова М.З., М.: Дрофа, 2019 г.
	Окружающий мир	Окружающий мир Плешаков А.А., М., Просвещение, 2018г.
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д. и др. М., Просвещение, 2015г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М., Просвещение, 2015 г.
	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.
	Технология	Технология. Роговцева Н.И., М: Просвещение,2019
2 класс, обучающийся по АООП	Письмо и развитие речи	Русский язык, Якубовская Э.В. М., Просвещение, 2015 г.
	Чтение и развитие речи	Устная речь Комарова С.В. М., Просвещение,2017 г.
	Математика	Математика Алышева Т.В. М: Просвещение,2015 г.
	Природоведение	Живой мир М., Просвещение,2015 г.
	Чтение	Чтение Ильина С.Ю., М. Просвещение, 2012 г.

	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б. Живой мир, 2017 г. М.: Просвещение, 2017 г.
3 класс Заб. кл.	Русский язык	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2014 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т., Голованова М.В., М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика	Математика Моро М.И. и др., М.: Просвещение, 2014 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский с удовольствием, Биболетова М.З. М.: Титул, 2013-2014 г.
	Окружающий мир	Окружающий мир Цепнаков А.А., Крючкова Е.А. М.: Просвещение, 2017 г.
	Музыка	Музыка Критская Е.Д. и др. М.: Просвещение, 2015 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Шпилакова Т.Я., Ершова Л.В., М.: Просвещение, 2015 г.
	Физическая культура	Физическая культура Лях В.И., М.: Просвещение, 2015 г.
3 класс, обучающийся по АООН	Нисьмо и развитие речи	Русский язык, Якубовская Э.В. М.: Просвещение, 2018 г.
	Чтение и развитие речи	Речевая практика Комарова С.В. М.: Просвещение, 2018 г. Чтение, Ильина С.Ю. М.: Просвещение, 2018 г.
	Математики	Математика Альшева Т.В. М: Просвещение, 2018 г.
	Природоведение	Мир природы и человека Матвеева Н.Б. М: Просвещение, 2018
4	Русский язык	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2014 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика	Математика Моро М.И. и др., М.: Просвещение, 2014 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский с удовольствием, Биболетова М.З. М.: Титул, 2013 г.

	Окружающий мир	Окружающий мир Плещаков А.А., Крючкова Е.А., М., Просвещение, 2017 г.
	Музыка	Музыка Критская Е.Д. и др. М., Просвещение, 2015 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Шпилакова Т.Я., Ершова Л.В., М., Просвещение, 2015 г.
	Физическая культура	Физическая культура Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики М., Просвещение, 2018 г.
4 класс, обучающейся по АОПП	Письмо и развитие речи	Русский Якубовская Э.В., 2019 г.
	Чтение и развитие речи	Чтение Ильина С.Ю. 2019 г.
	Математика	Альшиева Т.В., 2019 г.
	Речевая практика	Комарова С.В., 2019
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., 2019 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Используемые учебники

Класс	Предмет	Автор, название, год учебного издания
5АБ кл.	Русский язык	Русский язык, Ладыженская Т.А., М., Просвещение, 2019 г.
	Литература	Литература, Коровина В.Я., и др. М., Просвещение, 2019 г.
	Иностранный язык (английский язык)	Английский с удовольствием, Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий, Аврин М.М. М., Просвещение, 2019 г.
	Математика	Математика, Дорофеев Г.В. и др. М., Просвещение, 2016 г.
	История	История Древнего мира, Вигасин А.А., и др. М., Просвещение, 2013 г.
	География	География. Введение в географию. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плещаков А.А., М., Русское слово,

		2016г.
	Биология	Биология, Пасечник В.В., биология, 5-6 класс, М., Просвещение, 2018г.
	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2015 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Шинклюва Т.Я., Ерикова Л.В., Паронская Г.А. и др., М., Просвещение, 2015 г.
	Технология	Технология, Казакевич В.М., М., Просвещение, 2019 г. Конышева Н.М., Смоленск, Ассоциация ХХI век, 2014 г.
	Физическая культура	Физическая культура, Вилленский М.Я. и др., М., Просвещение, 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., М: БИНОМ, 2015 г., 2019 г.
5 класс, обучающий ся по АООН	Чтение и развитие речи	Чтение, З.Ф. Малышева, М., Просвещение, 2012 г.
	Письмо и развитие речи	Русский язык, Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2019 г.
	Математика	Математика, М.Н.Перова, Г.М.Капустина, М., Просвещение, 2017 г.
	Природоведение	Природоведение, Лифанова Т.А., М., Просвещение, 2019 г.
	Русский язык	Русский язык, Ладыженская Т.А., М., Просвещение, 2019 г.
6 АБСЛ	Литература	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.И., М., Просвещение, 2013 г.
	Иностранный язык (английский язык)	«Английский с удовольствием», Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.
	Математика	Математика, Дорофеев Г.В. и др., М.: Просвещение, 2017 г.
	История	История России, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Степанович П.С., Токарева А.Я., М., Просвещение, 2016 г. История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.:

		Просвещение, 2013 г.
	Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.; Просвещение, 2013 г.
	География	География. Физическая география. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.; Русское слово, М., Просвещение, 2016г.
	Биология	Биология. Линии жизни 5-6 Пасечник В.В., М., Просвещение, 2018
	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2015 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Шинкарова Т.Я., и др., М., Просвещение, 2015 г.
	Технология	Технология, Казакевич В.М., М., Просвещение, 2019 г., Коньшева Н.М., Смоленск. Ассоциация ХХI век, 2014 г.
	Физическая культура	Физическая культура, Виленский М.Я. и др., М., Просвещение, 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., М., БИНОМ, 2015 г., 2019 г.
6 класс, обучающий ся по АЮП	Чтение и развитие речи	Чтение, И.М. Бажнокова, Е.С. Погостина, М., Просвещение, 2017 г.
	Письмо и развитие речи	Русский язык, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва "просвещение" 2014 г.
	Математика	Математика, Г.М. Капустина, М.Н. Перова, М., Просвещение , 2016,2017 г.г.
	Биология	Биология, Никишов А.И., М., Просвещение, 2014 г.
	География	География, Г.А. Лифанова, Е. Н. Соломина, М., Просвещение, 2012 г.
7кл.	Русский язык	Русский язык Львова С.И., Львов В.В., М., Миэмозина, 2014 г.
	Литература	Литература Коровина В.Я., Жураков В.Н., Коровин И.И., М., Просвещение, 2013 г.
	Иностранный язык (английский язык)	«Английский с удовольствием», Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.

	Алгебра	Алгебра, Дорофеев Г.В. и др., М.: Просвещение, 2018 г.
	Геометрия	Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Карапетян, М.: Просвещение, 2013 г.
	История	История нового времени, Юдовская А.Я., и др. М.: Просвещение, 2013 г., История России, Арефьев Н.М. М., и др. Просвещение, 2016 г.
	Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2013 г.
	География	География. «Планета на которой мы живём», Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: Русское слово, 2013 г.
	Биология	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., М.: Просвещение, 2015 г.
	Физика	Физика. Перышкин А.В. Дрофа. 2019 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Шинкарова Т.Я., Ершова Л.В., Наровская Г.А. и др.. М.: Просвещение, 2015 г.
	Технология	Технология. Казакевич В.М. М.: Просвещение, 2019 г. Копытева Н.М., Смоленск. Ассоциация ХХI век, 2014 г.
	Физическая культура	Физическая культура. Вилленский М.Я. и др., М.: Просвещение, 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнова А.Г., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2015 г. (учебники заказаны согласно договору, ожидается поступление)
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Босова Л.Л., М.: БИНОМ, 2015 г., 2019 г.
7 класс, обучающий ся по АООН	Чтение и развитие речи	Чтение. А.К. Аксёнова, М.: Просвещение 2015, 2018 г.г.
	Письмо и развитие речи	Русский язык, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2012 г.
	Математика	Математика, Т.В. Альшиева, М.: Просвещение, 2015 г.
	Биология	Биология. Растения.

		Клепинина Э.А. М., Просвещение, 2019 г.
	География	География, Т.А. Лифанова, Е. Н. Соломина, М., Просвещение, 2012 г.
	История Отечества	История России. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина. М., Владос, 2015 г.
8 класс.	Русский язык	Русский язык Львова С.И., Львов В.В., М., Мнемозина, 2014 г.
	Литература	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.И., М., Просвещение, 2013 г.
	Иностранный язык (английский язык)	«Английский с удовольствием». Биболетова М.З. М., Глобул, 2015 г.
	Математика	Алгебра. Алгебра, Просвещение, 2019 г. Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М., Просвещение, 2013 г.
	История	История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., Просвещение, 2013 г., История России, Арсентьев Н.М. М., Просвещение, 2018 г.
	Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2016 г.
	География	География, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский М., Русское слово, 2013 г.
	Физика	Физика. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., М., Мнемозина, 2013 г.
	Биология	Биология. Человек. Культура здоровья. Л.Н. Сухорукова, М., Просвещение, 2016 г.
	Химия	Химия Габриелян О.С.М., Дрофа, 2013 г.
	Искусство (музыка и ИЗО)	Искусство, Данилова Г.И., М., Дрофа, 2015 г.
	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И., М., Просвещение, 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнова А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2015 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., М., БИНОМ, 2015 г., 2019 г.
8 класс. обучающий ся по АООН	Чтение и развитие речи	Чтение, З.Ф. Малышева, М., Просвещение, 2014 г.
	Письмо и развитие речи	Русский язык,

		Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М., Просвещение, 2015 г.
	Математика	Математика. Эк В.В., М., Просвещение, 2018 г.
	Биология	Биология. Животные, А.И. Никишов, М., Просвещение, 2019 г.
	География	География. Г.А. Лифанова, Е. Н. Соломина, М., Просвещение, 2012 г.
	История Отечества	История России. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, М., Владос, 2015 г.
9АБ кл.	Русский язык	Русский язык Львова С.И., Львов В.В. М., Мнемозина, 2013 г.
	Литература	9А класс: Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.И., М., Просвещение, 2015 г.
	Иностранный язык (английский язык)	«Английский с удовольствием». Биболетова М.З., М., Титул, 2013 г.
	Математика	Алгебра, Мордкович А.Г., Зубарева Н.Н., М.: Мнемозина, 2013 г., Геометрия, Д.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: Просвещение, 2013 г.
	История	Всеобщая история, Алексашкина А.Н., М.: Мнемозина, 2013 г. История России, Арсентьев Н.М. М.: Просвещение, 2019 г.
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Д.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И., М.: Просвещение, 2016 г
	География	География, Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И М., Русское слово, 2013
	Физика	Физика, Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. М.: Мнемозина, 2013 г.
	Биология	Биология; Живые системы и экосистемы. Л.Н. Сухорукова, Кучменко В.С. М., Просвещение, 2016 г.
	Химия	Химия, Габриэльян О.С., М., Дрофа, 2013 г.
	Физическая культура	Физическая культура, Лях В.И., М.

		Просвещение, 2015 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2015 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Босова Л.Л. М., БИНОМ, 2015 г., 2019 г.
9 класс, обучающийся по АООН	Чтение и развитие речи	Чтение, А.К. Акесёнова, М.И. Шишкова, М., Просвещение, 2018 г.
	Написание и развитие речи	Русский язык, Н.Г. Галущикова, Э.В. Якубовская, М., Просвещение, 2012 г.
	Математика	Математика, Анtronов А.П., Просвещение, 2018 г., 2019 г.
	Биология	Биология. Человек, Соломина Е.Н., Швырева Т.В., М., Просвещение, 2018 г., 2019 г.
	География	География. Государства Евразии, Лифанова Т.М. Просвещение, 2015 г.
	История Отечества	История России. Б.Н. Пузанов, О.И. Бородина, М., Владос, 2015 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуемые программы составлены на основе Примерных образовательных программ по учебным предметам и соответствуют с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Используемые учебники

Класс	Предмет	Автор, название, год учебного издания
10 кл.	Русский язык	Русский язык, Хлебинская Г.Ф., М., Миэмозина, 2013 г.
	Литература	Русская литература XX века, Ю.В.Лебедев, М., Просвещение, 20018 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кауфман К.И., М., Титул, 2014 г.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа, Мордкович А.Г., М., Миэмозина, 2014 г.
		Геометрия (базовый и профильный уровни), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М., Просвещение, 2015 г.
	История	История России, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., М., Просвещение, 2014 г.
	Обществознание	Обществознание, (профильный) Богословов Л.Н. М.: Просвещение, 2014 г. Обществоведение, (базовый). М.: Просвещение, 2019 г.

	Физика	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2016
	Биология	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.М., Просвещение, 2016 г.
	Химия	Химия. Габриэлян О.С., М., Дрофа, 2013 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, Босова А.Ю. БИНОМ, 2019 г.
	География	География: Экономическая и социальная география мира. М.: Русское слово, 2016 г.
11 класс	Русский язык	Русский язык, Хлебинская Г.Ф., М., Мнемозина, 2015 г.
	Литература	Русский язык и литература, Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., (под редакцией Журавлева В.П.) М., Просвещение, 2015 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кауфман К.И., М., Титул, 2014 г.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., М., Мнемозина, 2014 г.
		Геометрия (базовый и профильный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каюмов С.Б. и др. М., Просвещение, 2015 г.
	История	История России (базовый уровень) Левандовский А.А., М., Просвещение, 2014 г.
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2014 г.
	Информатика и ИКТ	Обществознание, (базовый), 2019 г., Информатика и ИКТ, Босова А.Ю. БИНОМ, 2019 г.
	Физика	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., М.: Просвещение, 2016 г.
	Биология	Биология. Иванова Т.В., М., Просвещение, 2016 г.
	Химия	Химия. Габриэлян О.С., М., Дрофа, 2013 г.
	География	География: Экономическая и социальная география мира. Домогацких Е.М. М.: Русское слово, 2016 г.

