|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования администрации  города Шимановска Амурской области  Муниципальное общеобразовательное  автономное учреждение  «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА № 3 г. Шимановска»  (МОАУ СОШ № 3)  676301, Россия, Амурская область  г. Шимановск, ул. Гайдара, д.41  тел.: 8(41651) 2-16-90, 2-06-26  E-mail: [Shkola3\_shimanov@mail.ru](mailto:Shkola3_shimanov@mail.ru)  ОКПО 41711718 ОГРН 1022800761422  ИНН/КПП 2809001989/282901001  \_\_\_\_\_19.03.2019 г.\_\_№\_\_75\_\_\_\_\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Начальнику Управления  образования администрации  города Шимановска  **С.А. Останиной** |

Администрация МОАУ СОШ № 3 г. Шимановска направляет отчёт за I квартал 2019 года «О реализации комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в реализации Концепции математического образования» (приложение № 1 на 6 листах в 1 экземпляре).



Директор МОАУ СОШ № 3 В.В. Лазука

Приложение № 1

**Отчет**

### о реализации мероприятий «дорожной карты» в рамках

### Концепции развития математического образования в Амурской области за I квартал 2019 года

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОАУ СОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Отчет о выполнении с указанием количественных и качественных показателей |
| ***1. Общесистемные мероприятия*** | | | |
| 1.1. | Организация участия учителей, преподавателей математики образовательных организаций области, реализующих программы общего образования, в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» |  | нет |
| 1.2. | Организация и методическое сопровождение участия учителей математики общеобразовательных организаций области в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах «Учитель года» |  | нет |
| 1.3. | Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах (в т.ч. дистанционных), направленных на развитие математической грамотности и математической культуры | Январь, февраль, март 2019 г. | Всероссийские олимпиады  1. «Юный математик» 8кл 1уч-ся (призёр)  2. Всероссийская олимпиада по геометрии 8кл 1уч-ся (призёр)  3.Международный onlain конкурс в рамках олимпиады «Фоксфорд» 8кл 2уч-ся (победители)  4. onlain «olimpica.ru» 1уч-ся (призёр)  5. «Edu time.ru» 2уч-ся (1 призёр)  6. «Время знаний» 2уч-ся (призёры)  7. Меташкола 6кл 4уч-ся (1 победитель)  8. Online Test Pad – 5уч-ся 7-8кл (3 призёра)  9.»Солнцесвет» - 7уч-ся 8кл (1 победитель)  10. «Эрудит оnline» - 4уч-ся 5кл  11. Online Test Pad– 5уч-ся6кл  12. «Время знаний» - 3уч-ся (2 призёра)  13. Меташкола5-6кл 6уч-ся (3 призёра)  14. «Sprint.ru» 8кл 5 уч-ся (1 призёр)  15. «Росмедаль.РФ» 8кл 1уч-ся (призёр)  16. OnlineTestPad (алгебра, геометрия) 7-8кл 10  уч-ся (7 призёров)  17. Меташкола 6кл 3уч-ся (1 призёр)  18. «Время знаний» - 2уч-ся (1 призёр)  19. «Olimpiadum.ru» 8кл 1уч-ся (призёр)  20. «Источник» портал для учителей и учеников 1уч-ся (призёр)  21.Олимпиада «Заврики» по математике  2 кл., всего участников – 14 (5 победителей, 4 призёра)  3 кл., всего участников – 12 (5 победителей)  4 класс, всего участников – 9 (3 победителя)  22.Всероссийский Образовательный Портал «Учи.ру».  Олимпиада «Заврики» по программированию  2 кл., всего участников – 9 (3 победителя, 4 призёра)  3 класс, всего участников – 2 (1 победитель)  4 кл., всего участников – 7, ( 2 победителя, 2 призёра) |
| 1.4. | Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронном виде, по математике в образовательных организациях (для разных профилей) | Постоянно в течение 2018/19уч.г. | Введение в учебный план школы:  - 1н/ч, 5Б класс – индивидуальных занятий по математике(работа с обучающимися по решению нестандартных задач, задач повышенной сложности),  - по 1 н/ч, 8-9 классы (алгебра) расширенное изучение математики.  Преподавание математики на углублённом уровне в 10 классе, на профильном уровне в 11 классе.  Реализация УМК организована так же через индивидуальные рабочие тетради на печатной основе (1-8 классы). |
| ***2. Общее образование*** | | | |
| 2.1. | Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике |  | Нет |
| 2.2. | Проведение регионального мониторинга качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике | Январь-март  2019 г. | Проведение диагностических работ в 9-11 классах через телекоммуникационную всероссийскую систему Статград:24.01.2019 - 11кл, 6.02.2019 - 10кл, 13.03.2019- 11кл,12.02.2019 – 9кл, 19.03.2019 – 9кл |
| 2.3. | Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ в рамках проведения:  - курсов повышения квалификации учителей математики;  -мероприятий (вебинаров, сетевых консультаций, семинаров-практикумов) секции «Математика» областного УМО | 17.01.2019г  21.01.2019г  4.02.2019г  28.02.2019г  4.03.2019г  11.03.2019г  19.03.2019г  21.03.2019г  28.03.2019г  27.01.2019 | - Участие в вебинаре «**Проектирование современного урока алгебры. Работа с учебником на уроке алгебры в 7 – 9 классах** (на основе УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича)»;  - Участие в вебинаре «**Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ 2 часть**»;  - Участие в вебинаре «**Методика решения задач с параметрами в УМК для старшей школы авторского коллектива под рук. А.Г. Мордковича**»;  - Участие в вебинаре «**Особенности УМК по алгебре для 7 – 9 классов** (на основе УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича)»;  - Участие в вебинаре «**Методика изучения задач на проценты**»;  - Участие в вебинаре«Решение задач повышенной сложности по геометрии 7 – 9кл»;  - Участие в вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по алгебре. Сложные темы»;  - Участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ по геометрии»;  - Участие в вебинаре «**Особенности УМК по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов** (на основе УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича)»;  Участие в вебинаре «Формирование вычислительных умений и навыков в начальной школе (на примере курса математики М.И. Моро и др., УМК «Школа России») |
| 2.4. | Участие обучающихся 9, 10 классов в летней физико-математической школе СУНЦ НГУ для участия в профильных сменах одаренных детей в ФГБОУ ВДЦ «Океан» |  | нет |
| 2.5. | Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по математике на школьном, муниципальном и региональном уровне  - репетиционные экзамены по математике в 9, 11-х классах школьного уровня |  | Нет |
| 2.6. | Проведение в общеобразовательных организациях области предметных недель по математике, «Дня математика» |  | нет |
| 2.7. | Проведение в общеобразовательных организациях обследования образовательных достижений обучающихся по математике | 14.03.2019г | Региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся 5 кл. – успеваемость – 93,9% , качество знаний – 69,7%;  9 кл - успеваемость – 95,5% , качество знаний – 86,4%;  10 кл. |
| 2.8. | Пополнение банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического образования, включая опыт работы образовательных организаций (профильных классов, классов с углублённым изучением математики, информатики, работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами), страницы областного УМО на сайте ГАУ ДПО «АмИРО» по результатам проведения общественно-профессиональной экспертизы |  | нет |
| ***3. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование*** | | | |
| 3.1. | Проведение образовательных семинаров по современным проблемам математического образования с привлечением преподавателей и учителей математики образовательных организаций Амурской области | 11.01.2019 | Заседание МО учителей начальных классов «Эффективность урока как условие повышения качества знания обучающихся» |
| 3.2. | Обеспечение контроля за профессиональной переподготовкой педагогов общеобразовательных организаций, не имеющих базового профессионального образования, работающих в образовательной организации в должности учителя математики, информатики |  | нет |
| ***4. Математическое просвещение и популяризация математики,***  ***дополнительное образование*** | | | |
| 4.2 | Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад по математике и информатике для обучающихся образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций | Постоянно в течение 2018/19уч.г. | Организация дополнительного образования, внеурочная деятельность:  - по 1 н/ч кружка «Математика и конструирование» в 1-4 классах |
| 4.5. | Формирование электронного банка дидактических материалов по математике в сетевом сообществе учителей математики |  | нет |
| 4.6. | Организация работы постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя математики» |  | нет |
| 4.7. | Информационно-методическое сопровождение работы раздела «Концепция развития математического образования», размещенного на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | Поквартально в течение 2018/19уч.г. | Размещение на школьном сайте отчёта о проделанной работе |