

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
«22» мая 2014 протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МОАУ СОШ № 3  
*В.Лазука* В.В.Лазука

Приказ от 22.05.2014 № 46/1

**Положение  
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации и переводе в следующий класс**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шимановска» (МОАУ СОШ № 3) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными государственными образовательными стандартами и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОАУ СОШ № 3 (далее - школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости и перевода в следующий класс.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора школы.

1.4. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма каждого года обучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в классах, перешедших на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной его части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программой.

1.7. В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

1.8. Для обучающихся 2-11 классов вводится четырёхбалльная система оценки в баллах: «5»/отлично/, «4»/хорошо/, «3»/удовлетворительно/, «2»/неудовлетворительно/.

1.9. Вводится накопительная система оценки – Портфолио обучающихся. Портфолио обучающегося - сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях, а также самоанализ обучающимися своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определить цели своего дальнейшего развития.

## **2.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением и его корректировку.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой учебного предмета и учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся, оказывает при необходимости методическую помощь учителю.

2.4. При организации текущего контроля в классах, перешедших на ФГОС, проводятся следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов – предметных, метапредметных, личностных с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся;
- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений и т.п.).
- проведение текущих и итоговых стандартизованных работ по русскому языку, математике.

2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.6. При оценивании **устных ответов** обучающихся учитель руководствуется следующими критериями и нормами оценочной деятельности, в основу которых положены объективность и единый подход.

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,** если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибки или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала, знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в соответствии с пунктом 1.7. настоящего Положения. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позднее, чем через неделю после их проведения;
- отметки за **сочинение** в 10-11 класс по русскому языку и литературе – не позднее, чем через 10 дней после их проведения.

2.8. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе на каждый триместр (четверть) и является открытым для всех участников образовательного процесса.

2.9. Контрольные, проверочные работы, зачёты не проводятся в субботу и на первой неделе после каникул, за исключением предметов, имеющих объём 1 часа в неделю.

2.10. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по всем предметам, включённым в этот план, текущие отметки выставляются в специальный журнал, итоговая отметка заносится в классный журнал класса, где закреплён данный обучающийся.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Отметка текущего контроля учителем своевременно доводится до обучающихся с обоснованием её и выставлением в классный журнал и дневник обучающегося.

2.13. Итоги текущего контроля отражаются учителем в электронном журнале и электронном дневнике обучающегося.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения указанных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности ученика, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.17. Отметки за триместр (четверть) выставляются с учётом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ как среднее арифметическое по правилам математического округления.

В процессе обучения обучающимся 2-11 классов выставляются оценки за освоение программ учебных дисциплин в соответствующем аттестационном периоде: по итогам каждого триместра (четверти). Годовая оценка выставляется с учётом триместровых (четвертных) оценок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, проходят промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается до 1 сентября педагогическим советом, который, руководствуясь настоящим Положением, определяет перечень учебных предметов с учётом рекомендаций методических объединений, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации в 2-11 классах.

3.4. На основании решения педагогического совета по данному вопросу график промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за две недели до проведения.

3.6. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант, сочинение или изложение по русскому языку;
- контрольная работа по математике;
- проверка навыков литературного чтения во 2 - 5-х классах;
- контрольная работа по математике, чтению и развитию речи, письму и развитию речи в специальных (коррекционных) классах.
- тестирование;
- зачёт;
- комплексная (стартовая, итоговая) предметная работа;
- комплексная (стартовая, итоговая) метапредметная работа;
- пробный (репетиционный) экзамен;

- защита проектов (рефератов);
- экзамен по профильным предметам;
- собеседование;
- творческие работы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

3.8. Промежуточная аттестация в выпускных 9, 11 классах по русскому языку и математике проводится до 25 декабря, с 15 апреля по 30 апреля. Обучающиеся выпускных 9,11 классов, получившие на промежуточной аттестации в срок с 15 апреля по 30 апреля неудовлетворительный результат, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения пробных (репетиционных) экзаменов берутся в апробированной системе СТАТГРАД (<http://statgrad.mioo.ru>), Центром мониторинга качества образования Амурской области.

3.10. Для профильных 10-11 классов устанавливается сессия по профильным предметам учебного плана школы, проводимая в период с 15 до 25 декабря. Количество экзаменов, сроки проведения, форма определяются решением педагогического совета и приказом по школе. По итогам экзаменов достижения обучающихся фиксируются в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале.

3.11. Результаты, полученные обучающимися на промежуточной аттестации по русскому языку и математике, учитываются при выставлении годовых отметок.

3.12. Состав комиссии, проводящей промежуточную аттестацию: процедуру промежуточной аттестации и проверку результатов проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей этой же предметной области или заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению .... (педагогического совета).

3.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены отличники учёбы, победители и призёры муниципальных, региональных и федеральных предметных олимпиад в особых случаях:

- в связи с пребыванием в санаторно-оздоровительных центрах круглосуточного действия, санаториях;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- в связи с пребыванием в учреждениях здравоохранения более 4-х месяцев, обучающиеся, освобождённые решением педагогического совета от промежуточной аттестации, могут по желанию пройти промежуточную аттестацию вместе со своим классом. Список освобождённых от промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

От промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения учреждения здравоохранения;
- индивидуально (на дому) при условии успеваемости по всем предметам;
- имеющие отличные успехи в изучении предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию (оценка выставляется автоматически);
- призёры (победители) муниципального (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию (оценка выставляется автоматически);
- призёры (победители) муниципального (регионального) этапа научно-практических конференций по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию (оценка выставляется автоматически).

3.16. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются на основании справки из медицинского учреждения до полного выздоровления.

3.17. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.18. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырёхбалльной системе, также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.19. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.22. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов и классов по адаптированным основным образовательным программам. Обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, проходят промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

3.23. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта формой промежуточной аттестации метапредметных результатов является комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

3.24. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.25. Содержание контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации, тематика рефератов, творческих работ, проектов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, рассматриваются на заседании школьных методических объединений и кафедр, результаты фиксируются в протоколе.

3.26. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации определяются настоящим Положением. При выставлении оценок должна соблюдаться объективность и единый подход.

3.27. Оценка, полученная в ходе промежуточной аттестации выставляется в классном журнале той датой, которой проведена данная работа. В графе ТЕМА УРОКА прописывается: (пример) «Промежуточная аттестация в форме тестирования по изученным темам».

3.28. Оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, выставляются учителем и ассистентом в протокол установленной школой формы, где проводится краткий анализ

по данному классу, и ставятся подписи учителя и ассистента. Результаты рассматриваются на заседании методического объединения, кафедры, административных совещаниях, педсоветах.

3.29. В случае несогласия обучающихся и их родителей с результатами промежуточной аттестации, они могут быть пересмотрены. Для этого обучающиеся или родители (законные представители) обращаются с письменным заявлением к директору школы. Директор приказом по школе создаёт временную комиссию из числа педагогических работников школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются времена болезни обучающегося и времена каникул.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 октября текущего года.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.12. Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося классные руководители обязаны довести до сведения самих обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под

подпись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.13. Обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по результатам промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года, переводятся в следующий класс условно до ликвидации академической задолженности. Если обучающиеся не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность или имеют её по итогам года по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической Комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстера образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстера в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.